

## (施設名) 子どもアンケート

このアンケートは、あなたの(施設名)での生活を今よりも良くしていくために  
お願いしています。

答えてもらった結果は、(施設名)での生活をより楽しく、あなたのためになる  
ように役立っています。

このアンケートはテストではありませんから、心配しないで下さい。また、この  
アンケートで答えてくれたことは、あなたの名前がわからないように使いますから、  
あなたの感じていることや思っていることを安心して遠慮なく答えてください。  
よろしくおねがいします。

### ●答える前に読んでください

- ◆ 質問の答えとしてあなたの気持ちに近いものをひとつ選んで、その番号に○印を付けてください。
- ◆ あなたのアンケート結果は、あなたの名前がわからないように使いますので、感じたこと  
や思ったことを遠慮なく答えてください。
- ◆ このアンケートは、わたしてあるふうとうにいれて、平成〇年〇月〇日に調査員が施設  
に行ったときに渡してください。

### ●このアンケートについてわからないことがあったら

(連絡先)

〇〇評価機関

第三者評価担当者 (××××)

〒

〇〇区.....

でんわばんごう  
電話番号

あなたは、ここでの暮らしについて、どのように感じていますか。あなたの気持ちに  
 近いものに1つだけ○をつけてください。

まいにち しせつ せいかつ き  
 ≪毎日の施設での生活についてお聞きします≫

	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない
問1. 学校のことで困った時に、職員は相談に乗ってくれたり、助けてくれたりしていると思いますか	1	2	3	4
(自由意見)				

あんしん かいできせい き  
 ≪安心・快適性についてお聞きします。≫

	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない
問2. あなたは、(施設名)内がきれいで整理整頓されていると思いますか	1	2	3	4
(自由意見)				
問3. あなたは、職員の言葉づかみや態度、服装などがきちんとしていると思いますか	1	2	3	4
(自由意見)				
問4. あなたがけがをしたり、具合が悪くなったときに、職員は助けてくれていると思いますか	1	2	3	4
(自由意見)				
問5. あなたは、子ども同士のけんかやいじめ等があった場合に職員は助けてくれていると思いますか	1	2	3	4
(自由意見)				

しせつ                      たいせつ                      き  
 ≪施設ではあなたを大切にしてくれているかをお聞きします≫

	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない
問6. あなたは、職員があなたの気持ちを大切にしてくれていると思いますか	1	2	3	4
(自由意見)				
問7. あなたは、他の人に知られたくないことや内緒の話などの秘密を職員が守ってくれていると思いますか	1	2	3	4
(自由意見)				
問8. あなたの支援に関する計画(目標)をつくる時に、あなたが“こうしたい”と思うことを職員は聞いてくれますか	1	2	3	4
(自由意見)				
問9. あなたの支援に関する計画(目標)など、(施設名)での生活についての説明は、わかりやすいと思いますか	1	2	3	4
(自由意見)				

しせつ                      き  
 ≪施設でのいやなこと、してほしいことについてお聞きします≫

	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない
問10. あなたが、“いやだな”“してほしいな”と思ったことを伝えたとき、職員はよくなるようにしてくれていると思いますか	1	2	3	4
(自由意見)				
問11. あなたが困ったときに、職員以外の大人(役所や第三者委員など)にも相談できることをわかりやすく伝えてくれましたか	1	2	3	4
(自由意見)				



あなたについて、<sup>おし</sup>教えてください

F 1. あなたは<sup>なんさい</sup>何歳ですか。

<sup>さい</sup>歳

F 2. あなたの<sup>せいべつ</sup>性別はどちらですか。 (1つに○)

1. 男                      2. 女

F 3. あなたは<sup>なんさい</sup>何歳の<sup>なんがつ</sup>何月に<sup>き</sup>ここに<sup>ま</sup>来ましたか。

<sup>さい</sup>歳の  <sup>がつ</sup>月

最後まで<sup>さいご</sup>答えて<sup>こた</sup>くれて、ありがとうございました。

<sup>しせつめい</sup>  
施設名

---