

# [平成21年度] 福祉用具貸与

## サービス分析シート (6. サービス提供のプロセス) 【自己評価用】

### 経営層合議用

作成日 (完成日)	平成      年      月      日	カテゴリー
施設・事業所名		1.リーダーシップと意思決定 2.経営における社会的責任 3.利用者意向や地域・事業環境の把握と活用 4.計画の策定と着実な実行 5.職員と組織の能力向上 6.サービス提供のプロセス 7.情報の保護・共有 8.1~7に関する活動成果
作成関係者	(役職名)      (氏名)	網掛け部がサービス分析シートに該当します

#### ■サービス分析シートを用いた自己評価を実施するにあたっての記入手順

- 評点は「評価項目」ごとにつけます。「標準項目」にはどんな事象が該当するのか、【ねらい】を確認のうえ「サブカテゴリー」の趣旨から外れないように合議します。
- 「標準項目」に該当するあなたの事業所における実践例を「私たちの実践例」欄に、その取り組みの記録等にあたるものを「その実践の記録等」欄にそれぞれ記入します。記録等と実践例が同じである場合、「その実践の記録等」欄は省略できます。
- 「標準項目」ができていると確認するための要件は、次の1、2、3をすべてを満たした場合です。  
(1 事業者が当該事項を実施していること 2 その実施が継続的(必要性を認識し、計画的)であること  
⇒「私たちの実践例」欄に記入する内容です。  
3 その根拠が示せること  
⇒「その実践の記録等」欄に記入する内容です。)
- 評価項目ごとに、すべての「標準項目」を上記2により記入後、上記3により評点をつけてください。  
評価項目の評点は、次のとおりです。該当する評点を記入してください。  
A : 標準項目をすべて満たした状態      B : 標準項目をひとつでも満たしていないものがある状態  
C : 標準項目をひとつも満たしていない状態
- すべての評価項目を記入した後に、「良いと思う点」「改善する必要があると思う点」を記述します。  
・サブカテゴリー1~3及び5、6は、サブカテゴリーごとに記述します。  
・サブカテゴリー4「サービスの実施」は、評価項目ごとに記述します。

#### ※参考

「A+の取り組み」とは、標準項目をすべて満たしたうえで、下記のすべてを満たした取り組みです。A+は自己評価では使いません。  
(ア 当該評価項目のねらいに合致していること イ 事業所の理念・方針に合致していること  
ウ 事業所の独自性または現状を改善するプロセスが認められること)

\* 標準項目を満たしたうえでの取り組みを対象としますので、標準項目に含まれる取り組みはA+の対象にはなりません。

**カテゴリー6 サービス提供のプロセス****サブカテゴリー1 サービス情報の提供**

評価項目 6-1-1 利用者等に対してサービスの情報を提供している			評点 ( )
標準項目		私たちの実践例	その実践の記録等
<input type="checkbox"/> 1	利用者が入手できる媒体で、利用者に事業所の情報を提供している		
<input type="checkbox"/> 2	利用者の特性を考慮し、提供する情報の表記や内容をわかりやすいものにしている		
<input type="checkbox"/> 3	事業所の情報を、行政や関係機関等に提供している		
<input type="checkbox"/> 4	利用者の問い合わせがあった場合には、個別の状況に応じて対応している		

  

サブカテゴリー1 サービス情報の提供について	
良いと思う点	改善する必要があると思う点

**サブカテゴリー2 サービスの開始・終了時の対応**

評価項目 6-2-1 サービスの開始にあたり利用者等に説明し、同意を得ている			評点 ( )
標準項目		私たちの実践例	その実践の記録等
<input type="checkbox"/> 1	サービスの開始にあたり、基本的ルール、重要事項等を利用者の状況に応じて説明している		
<input type="checkbox"/> 2	サービス内容や利用者負担金等について、利用者の同意を得るようしている		
<input type="checkbox"/> 3	サービスに関する説明の際に、利用者や家族等の意向を確認し、記録化している		

  

評価項目 6-2-2 サービスを終了する場合も、サービスの継続性に配慮した対応を行っている			評点 ( )
標準項目		私たちの実践例	その実践の記録等
<input type="checkbox"/> 1	利用者が福祉用具貸与事業所の変更を希望する場合、継続的にサービスが提供されるよう対応している		
<input type="checkbox"/> 2	利用者が他のサービスに移行する場合、新たな事業所の関係者等と連携して支援体制を整えている		
<input type="checkbox"/> 3	サービス終了後も必要に応じて、利用者や家族等からの相談に応じている		

  

サブカテゴリー2 サービスの開始・終了時の対応について	
良いと思う点	改善する必要があると思う点

## サブカテゴリー3 個別状況の把握・記録

<b>評価項目 6-3-1</b> 定められた手順に従ってアセスメントを行い、利用者の課題を個別のサービス場面ごとに明示している			<b>評点</b> ( )
[ねらい] ・支援をするうえで必要な利用者個人の状況をどのように把握しているか ・利用者状況に応じたアセスメントの手順や改訂基準が確立しているか			
<b>標準項目</b>	<b>私たちの実践例</b>	<b>その実践の記録等</b>	
<input type="checkbox"/> 1 利用者的心身状況や生活状況等を、組織が定めた統一した様式によって記録し、把握している			
<input type="checkbox"/> 2 アセスメントの定期的見直しの時期と手順を定めている			
<b>評価項目 6-3-2</b> 利用者に関する記録が行われ、管理体制を確立している			<b>評点</b> ( )
[ねらい] ・職員が、利用者の状況の変化等をどのように記録しているか ・具体的な支援の内容や利用者の変化等が適切に記録されているか			
<b>標準項目</b>	<b>私たちの実践例</b>	<b>その実践の記録等</b>	
<input type="checkbox"/> 1 利用者一人ひとりに関する情報を過不足なく記載するしくみがある			
<input type="checkbox"/> 2 貸与した福祉用具と、その結果利用者の状態がどのように推移したのかについて具体的に記録している			
<b>評価項目 6-3-3</b> 利用者の状況等に関する情報を職員間で共有化している			<b>評点</b> ( )
[ねらい] ・利用者に関する情報を職員間でどのように共有化しているか ・日々の利用者の変化等をどのような方策で共有化しているか			
<b>標準項目</b>	<b>私たちの実践例</b>	<b>その実践の記録等</b>	
<input type="checkbox"/> 1 個人の記録を、支援を担当する職員すべてが共有し、活用している			
<input type="checkbox"/> 2 利用者に変化があった場合の情報を職員間で共有化している			
<b>サブカテゴリー3 個別状況の把握・記録について</b>			
<b>良いと思う点</b>	<b>改善する必要があると思う点</b>		

## サブカテゴリー4 サービスの実施

評価項目 6-4-1 介護支援専門員と連携して利用者に合った福祉用具の選定や調整を行っている	評点 ( )
[ねらい] ・介護支援専門員と連携して支援しているか ・自立支援の視点に基づく支援をしているか	

標準項目	私たちの実践例	その実践の記録等
<input type="checkbox"/> 1 介護支援専門員と連携して福祉用具の選定や見直し等を行っている		
<input type="checkbox"/> 2 福祉用具の選定や見直し等は、自立(自律)支援や心身機能の維持・回復の視点に基づいている		
<input type="checkbox"/> 3 福祉用具の選定や見直し等は、利用者(必要に応じて家族等)の意向に配慮して行っている		

## 評価項目 6-4-1について

良いと思う点	改善する必要があると思う点

評価項目 6-4-2 アフターサービスを確実に行っている	評点 ( )
[ねらい] ・使用開始後の適合状況を把握しているか ・福祉用具の定期点検を行っているか	

標準項目	私たちの実践例	その実践の記録等
<input type="checkbox"/> 1 福祉用具の使用開始後、適合状況を確認している		
<input type="checkbox"/> 2 福祉用具の調整・交換が必要な場合、速やかに対応する体制がある		

## 評価項目 6-4-2について

良いと思う点	改善する必要があると思う点

<b>評価項目 6-4-3</b> <b>福祉用具の衛生を確保するためのしくみがある</b>			<b>評点</b> ( )
[ねらい] ・福祉用具の消毒効果を確保しているか ・福祉用具ごとの衛生管理を確認するしくみがあるか			

標準項目	私たちの実践例	その実践の記録等
□ 1 福祉用具の消毒効果が確保できるしくみがある		
□ 2 定期的に保管場所等の清掃、消毒を行っている		
□ 3 職員自身の衛生管理について具体的な取り組みが行われている		

<b>評価項目 6-4-3 について</b>	
<b>良いと思う点</b>	<b>改善する必要があると思う点</b>

<b>評価項目 6-4-4</b> <b>福祉用具の安全を確保するためのしくみがある</b>			<b>評点</b> ( )
[ねらい] ・福祉用具の安全が確保されているか ・福祉用具ごとの履歴管理が行われているか			

標準項目	私たちの実践例	その実践の記録等
□ 1 配送前には、福祉用具の安全性について点検している		
□ 2 福祉用具ごとに購入から破棄、入れ替えまでのプロセスが明確に示されている		
□ 3 福祉用具ごとに故障・修理履歴の管理を行っている		

<b>評価項目 6-4-4 について</b>	
<b>良いと思う点</b>	<b>改善する必要があると思う点</b>

**サブカテゴリー5 プライバシーの保護等個人の尊厳の尊重**

<b>評価項目 6-5-1</b> <b>利用者のプライバシー保護を徹底している</b>			<b>評点</b> ( )
<p>[ねらい] ・日常の支援の中で触れる利用者のプライバシーに対する配慮を徹底しているか ・利用者のプライバシーの取り扱いが職員個人の判断によるものになっていないか</p>			
<b>標準項目</b>		<b>私たちの実践例</b>	<b>その実践の記録等</b>
<input type="checkbox"/>	1 利用者に関する情報(事項)を外部とやりとりする必要が生じた場合には、利用者の同意を得るようにしている		
<input type="checkbox"/>	2 日常の支援の中で、利用者のプライバシーに配慮している		
<input type="checkbox"/>	3 利用者の羞恥心に配慮した支援を行っている		

  

<b>評価項目 6-5-2</b> <b>サービスの実施にあたり、利用者の権利を守り、個人の意思を尊重している</b>			<b>評点</b> ( )
<p>[ねらい] ・日常の中で、利用者の権利を擁護し、不適切な対応を排除しているか ・利用者の価値観等を考慮し、その人らしい生活を尊重しているか</p>			
<b>標準項目</b>		<b>私たちの実践例</b>	<b>その実践の記録等</b>
<input type="checkbox"/>	1 日常の支援にあたっては、個人の意思を尊重している(利用者が「ノー」と言える機会を設けている)		
<input type="checkbox"/>	2 利用者の気持ちを傷つけるような職員の言動、放任、虐待、無視等が行われることのないよう、職員が相互に日常の言動を振り返り、組織的に対策を検討し、対応している		
<input type="checkbox"/>	3 虐待被害にあった利用者がいる場合には、関係機関と連携しながら対応する体制を整えている		
<input type="checkbox"/>	4 利用者一人ひとりの価値観や生活習慣に配慮した支援を行っている		

  

<b>サブカテゴリー5 プライバシーの保護等個人の尊厳の尊重について</b>		
<b>良いと思う点</b>	<b>改善する必要があると思う点</b>	

**サブカテゴリー6 事業所業務の標準化**

<b>評価項目 6-6-1</b> 手引書等を整備し、事業所業務の標準化を図るための取り組みをしている			<b>評点</b> ( )																								
[ねらい] ・業務の一定水準を確保するための手引書等を整備し、実施しているか ・業務の標準化は、対人援助の単純化や画一化をめざすものではない																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">標準項目</th> <th>私たちの実践例</th> <th>その実践の記録等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>1 手引書(基準書、手順書、マニュアル)等で、事業所が提供しているサービスの基本事項や手順等を明確にしている</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>2 手引書等は、職員の共通理解が得られるような表現にしている</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>3 提供しているサービスが定められた基本事項や手順等に沿っているかどうかを点検している</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>4 職員は、わからないことが起きた際や業務点検の手段として、日常的に手引書等を活用している</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			標準項目		私たちの実践例	その実践の記録等	<input type="checkbox"/>	1 手引書(基準書、手順書、マニュアル)等で、事業所が提供しているサービスの基本事項や手順等を明確にしている			<input type="checkbox"/>	2 手引書等は、職員の共通理解が得られるような表現にしている			<input type="checkbox"/>	3 提供しているサービスが定められた基本事項や手順等に沿っているかどうかを点検している			<input type="checkbox"/>	4 職員は、わからないことが起きた際や業務点検の手段として、日常的に手引書等を活用している							
標準項目		私たちの実践例	その実践の記録等																								
<input type="checkbox"/>	1 手引書(基準書、手順書、マニュアル)等で、事業所が提供しているサービスの基本事項や手順等を明確にしている																										
<input type="checkbox"/>	2 手引書等は、職員の共通理解が得られるような表現にしている																										
<input type="checkbox"/>	3 提供しているサービスが定められた基本事項や手順等に沿っているかどうかを点検している																										
<input type="checkbox"/>	4 職員は、わからないことが起きた際や業務点検の手段として、日常的に手引書等を活用している																										
<b>評価項目 6-6-2</b> サービスの向上をめざして、事業所の標準的な業務水準を見直す取り組みをしている			<b>評点</b> ( )																								
[ねらい] ・業務の標準レベルを見直す仕組みを確立しているか ・よりよいサービスをめざし、どのようなタイミングで見直しているか																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">標準項目</th> <th>私たちの実践例</th> <th>その実践の記録等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>1 提供しているサービスの基本事項や手順等は改変の時期や見直しの基準が定められている</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>2 提供しているサービスの基本事項や手順等の見直しにあたり、職員や利用者等からの意見や提案を反映するようにしている</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>3 職員一人ひとりが工夫・改善したサービス事例などをもとに、基本事項や手順等の改善に取り組んでいる</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			標準項目		私たちの実践例	その実践の記録等	<input type="checkbox"/>	1 提供しているサービスの基本事項や手順等は改変の時期や見直しの基準が定められている			<input type="checkbox"/>	2 提供しているサービスの基本事項や手順等の見直しにあたり、職員や利用者等からの意見や提案を反映するようにしている			<input type="checkbox"/>	3 職員一人ひとりが工夫・改善したサービス事例などをもとに、基本事項や手順等の改善に取り組んでいる											
標準項目		私たちの実践例	その実践の記録等																								
<input type="checkbox"/>	1 提供しているサービスの基本事項や手順等は改変の時期や見直しの基準が定められている																										
<input type="checkbox"/>	2 提供しているサービスの基本事項や手順等の見直しにあたり、職員や利用者等からの意見や提案を反映するようにしている																										
<input type="checkbox"/>	3 職員一人ひとりが工夫・改善したサービス事例などをもとに、基本事項や手順等の改善に取り組んでいる																										
<b>評価項目 6-6-3</b> さまざまな取り組みにより、業務の一定水準を確保している			<b>評点</b> ( )																								
[ねらい] ・職員全体が、一定のサービス水準を確保する取り組みをしているか ・業務の標準化を図るためのOJT等多様な手段を評価する																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">標準項目</th> <th>私たちの実践例</th> <th>その実践の記録等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>1 打ち合わせや会議等の機会を通じて、サービスの基本事項や手順等が職員全体に行き渡るようにしている</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>2 職員が一定レベルの知識や技術を学べるような機会を提供している</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>3 職員全員が、利用者の安全性に配慮した支援ができるようにしている</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>4 職員一人ひとりのサービス提供の方法について、指導者が助言・指導している</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>5 職員は、わからないことが起きた際に、指導者や先輩等に相談し、助言を受けている</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			標準項目		私たちの実践例	その実践の記録等	<input type="checkbox"/>	1 打ち合わせや会議等の機会を通じて、サービスの基本事項や手順等が職員全体に行き渡るようにしている			<input type="checkbox"/>	2 職員が一定レベルの知識や技術を学べるような機会を提供している			<input type="checkbox"/>	3 職員全員が、利用者の安全性に配慮した支援ができるようにしている			<input type="checkbox"/>	4 職員一人ひとりのサービス提供の方法について、指導者が助言・指導している			<input type="checkbox"/>	5 職員は、わからないことが起きた際に、指導者や先輩等に相談し、助言を受けている			
標準項目		私たちの実践例	その実践の記録等																								
<input type="checkbox"/>	1 打ち合わせや会議等の機会を通じて、サービスの基本事項や手順等が職員全体に行き渡るようにしている																										
<input type="checkbox"/>	2 職員が一定レベルの知識や技術を学べるような機会を提供している																										
<input type="checkbox"/>	3 職員全員が、利用者の安全性に配慮した支援ができるようにしている																										
<input type="checkbox"/>	4 職員一人ひとりのサービス提供の方法について、指導者が助言・指導している																										
<input type="checkbox"/>	5 職員は、わからないことが起きた際に、指導者や先輩等に相談し、助言を受けている																										
<b>サブカテゴリー6 事業所業務の標準化について</b>																											
<b>良いと思う点</b>	<b>改善する必要があると思う点</b>																										