

〔令和4年度〕

乳児院

職員用サービス分析シート(6. サービス提供のプロセス)

記入の手引き

■サービス分析シート(6. サービス提供のプロセス)の構成

- (1) この「サービス分析シート（6. サービス提供のプロセス）」は、
カテゴリー6「サービス提供のプロセス」を評価するためのものです。
- (2) この「サービス分析シート（6. サービス提供のプロセス）」は、6つのサブカテゴリーに
分かれています。
そして各サブカテゴリーはさらに評価項目、標準項目と分かれており、よりサービスの具体的
な内容が記述されています。

■評価の進め方

- (1) それぞれの標準項目について、実施されているかどうか職員自己評価項目により
評価を行っていただきます。
- (2) それぞれの質問に対し、「**そう思う**」「**そう思わない**」「**わからない**」のうち、あてはま
るところに○印をつけてください。
自分が直接関わっていない仕事についても、周囲の様子などから判断し、「**そう思う**」・
「**そう思わない**」のいずれかに○をつけてください。
見当がつかないという項目については「**わからない**」の欄に○をつけてください。

■回答シート

- (1) この「サービス分析シート（6. サービス提供のプロセス）」で評価したうえで、
回答シートに転記し、回答シートのみ提出してください。
- (2) この「サービス分析シート（6. サービス提供のプロセス）」は、日常の業務点検などに
活用していただければ幸いです。

※ 回答していただいた内容は、個人の評価や成績をつけるものではなく、事業所の取り組みを
評価するために使用します。

カテゴリー6 サービス提供のプロセス

サブカテゴリー1 サービス情報の提供

評価項目		職員自己評価項目	評価(3段階のうちどれか1つに○)		
			そう思う	そう思わない	わからない
6-1-1	保護者等に対してサービスの情報を提供している	1 保護者等の特性を考慮し、提供する情報の表記や内容をわかりやすいものになっている	☐	☐	☐
		2 事業所の情報を、行政や関係機関等に提供している	☐	☐	☐
		3 保護者等の問い合わせや見学の要望があった場合には、個別の状況に応じて対応している	☐	☐	☐

サブカテゴリー2 サービスの開始・終了時の対応

評価項目		職員自己評価項目	評価(3段階のうちどれか1つに○)		
			そう思う	そう思わない	わからない
6-2-1	サービスの開始にあたり保護者等に説明し、理解を得るようにしている	1 サービスの開始にあたり、施設の基本的ルール(約束ごと)、権利擁護の取り組みをはじめとした重要な事項等を保護者等の状況に応じて説明している	☐	☐	☐
		2 サービス内容について、保護者等の理解を得るようにしている	☐	☐	☐
		3 サービスに関する説明の際に、保護者等の意向を確認し、記録化している	☐	☐	☐
6-2-2	サービスの開始及び終了の際に、環境変化に対応できるよう支援を行っている	1 サービス開始時に、乳幼児の支援に必要な個別事情や要望を決められた書式に記録し、把握している	☐	☐	☐
		2 利用開始直後には、乳幼児の不安やストレスが軽減されるように支援を行っている	☐	☐	☐
		3 入所以前の生活習慣等をふまえた支援を行っている	☐	☐	☐
		4 サービスの終了時には、乳幼児や保護者等の不安を軽減し、退所後の支援の継続性にも配慮している	☐	☐	☐

サブカテゴリー 3 個別状況に応じた計画策定・記録

評価項目		職員自己評価項目		評価(3段階のうちどれか1つに○)		
				そう思う	そう思わない	わからない
6-3-1	必要に応じて、定められた手順に従ってアセスメントを行い、乳幼児の課題を個別のサービス場面ごとに明示している	1	乳幼児の心身状況や生活状況等を、組織が定めた統一した様式によって記録し把握している	☐	☐	☐
		2	乳幼児や保護者等のニーズや課題を明示する手続きを定め、記録している	☐	☐	☐
		3	アセスメントの定期的見直しの時期と手順を定めている	☐	☐	☐
6-3-2	乳幼児の様子や保護者等の希望、関係者の意見を取り入れた自立支援計画を作成している	1	計画は、乳幼児の最善の利益を第一に、乳幼児の様子や保護者等の希望を適切に反映して作成、見直しをしている	☐	☐	☐
		2	計画を保護者等にわかりやすく説明し、同意を得るようにしている	☐	☐	☐
		3	計画は、見直しの時期・手順等の基準を定めたうえで、必要に応じて見直すとともに、緊急に支援内容を変更する必要がある場合の対応や計画変更のしくみを整備している	☐	☐	☐
6-3-3	乳幼児に関する記録を適切に作成する体制を確立している	1	乳幼児一人ひとりに関する必要な情報を記載するしくみがある	☐	☐	☐
		2	計画に沿った具体的な支援内容と、その結果乳幼児の状態がどのように推移したのかについて具体的に記録している	☐	☐	☐
6-3-4	乳幼児の状況等に関する情報を職員間で共有化している	1	計画の内容や個人の記録を、支援を担当する職員すべてが共有し、活用している	☐	☐	☐
		2	申し送り・引継ぎ等により、乳幼児に変化があった場合の情報を職員間で共有化している	☐	☐	☐

サブカテゴリー 4 サービスの実施

評価項目		職員自己評価項目		評価(3段階のうちどれか1つに○)		
				そう思う	そう思わない	わからない
6-4-1	個別の自立支援計画に基づいて乳幼児一人ひとりに応じた支援を行っている	1	個別の自立支援計画に基づいて支援を行っている	☐	☐	☐
		2	乳幼児一人ひとりの気持ちや要求に対し理解を深めるための取り組みを行っている	☐	☐	☐
		3	乳幼児一人ひとりに応じて適切な愛着関係を築く取り組みをしている	☐	☐	☐
		4	小規模なグループでケアを行うなど乳幼児が家庭的な環境の中で生活できるよう支援を行っている	☐	☐	☐
		5	退所後の安定した生活基盤の確保に向け、関係機関や専門機関と連携をとって、退所後の生活を見越した支援を行っている	☐	☐	☐
		6	退所後は計画に基づいて、一人ひとりに応じた支援を関係機関と連携して行っている	☐	☐	☐
6-4-2	家族等との関係構築に向けた取り組みを行っている	1	家庭支援専門相談員を中心に、家族等との関係構築のための支援方針が明確にされ施設全体で共有されている	☐	☐	☐
		2	乳幼児の最善の利益を第一に乳幼児の様子や保護者等の意向を確認しながら、関係機関と連携をとって、乳幼児と家族の関係調整に取り組んでいる	☐	☐	☐
		3	乳幼児の状況と安全に配慮しながら、保護者等との面会・外出・外泊を行っている	☐	☐	☐
		4	養育家庭や養子縁組等の制度が有効に活用されるよう児童相談所と連携をとっている	☐	☐	☐
		5	入所中の乳幼児の家族等(里親を含む)に対し、退所後の生活を想定したさまざまな支援を行っている	☐	☐	☐
6-4-3	乳幼児の発達を促すための支援を行っている	1	乳幼児の自主性、自発性が育つように、年齢・発達に応じた遊びができるよう支援を行っている	☐	☐	☐
		2	戸外へ出かける機会を設け、外の世界への興味を広げるよう工夫している	☐	☐	☐
		3	衣服、寝具等の選択は乳幼児の状況や好みに配慮し、個別で使用している	☐	☐	☐
		4	発達の状態に応じ、排泄等の自立に向けた取り組みを行っている	☐	☐	☐
		5	乳幼児の発達の状態に応じた入浴ができるよう支援を行っている	☐	☐	☐

令和4年度 乳児院版 サービス分析シート(職員用)

6-4-4	乳幼児が楽しく安心して食事ができるようにしている	1	楽しい食事となるような環境を整えている			
		2	授乳は乳幼児が安心した状態で受けられるよう配慮して行っている			
		3	食事の献立は、乳幼児の状態(食物アレルギーや疾患等に関する主治医等の指示を含む)や嗜好に応じて工夫している			
		4	食習慣の確立や食についての関心向上のため、関係職員と連携して食育の推進に取り組んでいる			
6-4-5	施設での生活が、乳幼児にとって安心して快適なものとなるよう支援を行っている	1	居室や共有スペースは、乳幼児の状況に応じて、安全性や快適性に配慮したものとなっている			
		2	静けさや明るさの環境に配慮するなど、乳幼児が心地よい眠りにつけるようにしている			
		3	多様な体験を楽しめるような行事やイベント等を実施している			
6-4-6	乳幼児一人ひとりの健康を維持できるよう支援を行っている	1	乳幼児突然死症候群(SIDS)や窒息等の予防に関するしくみがある			
		2	乳幼児の服薬管理には誤りがないようチェック体制の強化などしくみを整えている			
		3	医療機関と連携しながら、日頃の健康管理を行い、乳幼児の体調に変化があったときには、速やかに対応できる体制を整えている			
		4	病・虚弱児等の健康管理について、日常生活上で適切な対応策をとっている			
		5	乳幼児と保護者等に必要な心理的支援を行っている			
6-4-7	地域との連携のもとに乳幼児の生活の幅を広げるための取り組みを行っている	1	地域の情報を収集して、乳幼児一人ひとりの状況に応じて活用している			
		2	乳幼児が地域の一員として生活できるよう、日常的な関わりが持てる機会を設けている			

サブカテゴリー5 プライバシーの保護等個人の尊厳の尊重

評価項目		職員自己評価項目		評価(3段階のうちどれか1つに○)		
				そう思う	そう思わない	わからない
6-5-1	乳幼児のプライバシー保護を徹底している	1	乳幼児に関する情報(事項)を外部とやりとりする必要がある場合には、保護者等の同意を得るようにしている	☐	☐	☐
		2	広報誌等発行物の作成時には、乳幼児の記述に関して個人が特定されるなど不適切な記述がないか責任者を決めてチェックしている	☐	☐	☐
6-5-2	サービスの実施にあたり、乳幼児の権利を守り、個人の意思を尊重している	1	日常の支援の中で乳幼児一人ひとりを尊重している	☐	☐	☐
		2	一定のルールのもとで、これまでの生活習慣に配慮した支援を行っている	☐	☐	☐

サブカテゴリー6 事業所業務の標準化

評価項目		職員自己評価項目		評価(3段階のうちどれか1つに○)		
				そう思う	そう思わない	わからない
6-6-1	手引書等を整備し、事業所業務の標準化を図るための取り組みをしている	1	手引書(基準書、手順書、マニュアル)等で、事業所が提供しているサービスの基本事項や手順等を明確にしている	☐	☐	☐
		2	提供しているサービスが定められた基本事項や手順等に沿っているかどうか定期的に点検・見直しをしている	☐	☐	☐
		3	職員は、わからないことが起きた際や業務点検の手段として、日常的に手引書等を活用している	☐	☐	☐
6-6-2	サービスの向上をめざして、事業所の標準的な業務水準を見直す取り組みをしている	1	提供しているサービスの基本事項や手順等は変更の時期や見直しの基準が定められている	☐	☐	☐
		2	提供しているサービスの基本事項や手順等の見直しにあたり、職員や保護者等からの意見や提案、乳幼児の様子を反映するようにしている	☐	☐	☐

職員用 : 回答シート

施設・事業所名 : _____

○回答者属性（どちらかに”○”をつけてください）

	リーダ一層
	一般職員

○サービス分析シート（あてはまるもの一つに”○”を記入してください）

[illegible]