

## 共同生活援助【グループホーム】

### 職員用サービス分析シート(サービス提供のプロセス)

#### 記入の手引き

##### ■ サービス分析シートの位置づけと構成

この「サービス分析シート（サービス提供のプロセス）」は、6つのサブカテゴリーと、利用者保護に関する項目に分かれています。  
そして各サブカテゴリーはさらに評価項目、標準項目と分かれており、よりサービスの具体的な内容が記述されています。

##### ■ 評価の進め方

- (1) それぞれの標準項目について、実施されているかどうか職員自己評価項目により評価を行っていただきます。
- (2) それぞれの質問に対し、「**そう思う**」「**そう思わない**」「**わからない**」のうち、あてはまるところに○印をつけてください。  
自分が直接関わっていない仕事についても、周囲の様子などから判断し、「**そう思う**」・「**そう思わない**」のいずれかに○をつけてください。  
見当がつかないという項目については「**わからない**」の欄に○をつけてください。

##### ■ 回答シート

- (1) この「サービス分析シート（サービス提供のプロセス）」で評価したうえで、回答シートに転記し、回答シートのみ提出してください。
- (2) この「サービス分析シート（サービス提供のプロセス）」は、日常の業務点検などに活用していただければ幸いです。

※ 回答していただいた内容は、個人の評価や成績をつけるものではなく、事業所の取り組みを評価するために使用します。

## サービス提供のプロセス

### サブカテゴリー1 サービス情報の提供

| 評価項目 |                          | 職員自己評価項目 |  | 評価(3段階のうちどれか1つに○)     |                       |                       |
|------|--------------------------|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|      |                          |          |  | そう思う                  | そう思わない                | わからない                 |
| 1-1  | 利用希望者等に対してサービスの情報を提供している | 1        | 利用希望者等が入手できる媒体で、事業所の情報を提供している              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |                          | 2        | 利用希望者等の特性を考慮し、提供する情報の表記や内容をわかりやすいものになっている  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |                          | 3        | 事業所の情報を、行政や関係機関等に提供している                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |                          | 4        | 利用希望者等の問い合わせや見学の要望があった場合には、個別の状況に応じて対応している | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### サブカテゴリー2 サービスの開始・終了時の対応

| 評価項目 |                                     | 職員自己評価項目 |   | 評価(3段階のうちどれか1つに○)     |                       |                       |
|------|-------------------------------------|----------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|      |                                     |          |   | そう思う                  | そう思わない                | わからない                 |
| 2-1  | サービスの開始にあたり利用者等に説明し、同意を得ている         | 1        | サービスの開始にあたり、基本的ルール、重要事項等を利用者の状況に応じて説明している     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |                                     | 2        | サービス内容や利用者負担金等について、利用者の同意を得るようにしている           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |                                     | 3        | サービスに関する説明の際に、利用者や家族等の意向を確認し、記録化している          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2-2  | サービスの開始及び終了の際に、環境変化に対応できるよう支援を行っている | 1        | サービス開始時に、利用者の支援に必要な個別事情や要望を決められた書式に記録し、把握している | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |                                     | 2        | 利用開始直後には、利用者の不安やストレスが軽減されるように支援を行っている         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |                                     | 3        | サービス利用前の生活をふまえた支援を行っている                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |                                     | 4        | サービスの終了時には、利用者の不安を軽減し、支援の継続性に配慮した支援を行っている     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### サブカテゴリー 3 個別状況に応じた計画策定・記録

| 評価項目 |  | 職員自己評価項目 |  | 評価(3段階のうちどれか1つに○)     |                       |                       |
|------|--|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|      |  |          |  | そう思う                  | そう思わない                | わからない                 |
| 3-1  | 定められた手順に従ってアセスメントを行い、利用者の課題を個別のサービス場面ごとに明示している | 1        | 利用者の心身状況や生活状況等を、組織が定めた統一した様式によって記録し、把握している           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |  | 2        | 利用者一人ひとりのニーズや課題を明示する手続きを定め、記録している                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |  | 3        | アセスメントの定期的見直しの時期と手順を定めている                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3-2  | 利用者等の希望と関係者の意見を取り入れた個別の支援計画を作成している             | 1        | 計画は、利用者の希望を尊重して作成、見直しをしている                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |  | 2        | 計画は、見直しの時期・手順等の基準を定めたくえで、必要に応じて見直している                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |  | 3        | 計画を緊急に変更する場合のしくみを整備している                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3-3  | 利用者に関する記録が行われ、管理体制を確立している                      | 1        | 利用者一人ひとりに関する必要な情報を記載するしくみがある                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |  | 2        | 計画に沿った具体的な支援内容と、その結果利用者の状態がどのように推移したのかについて具体的に記録している | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3-4  | 利用者の状況等に関する情報を職員間で共有化している                      | 1        | 計画の内容や個人の記録を、支援を担当する職員すべてが共有し、活用している                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |  | 2        | 申し送り・引継ぎ等により、利用者に変化があった場合の情報を職員間で共有化している             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### サブカテゴリー4 サービスの実施

| 評価項目 |   | 職員自己評価項目 |  | 評価(3段階のうちどれか1つに○)     |                       |                       |
|------|---|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|      |   |          |  | そう思う                  | そう思わない                | わからない                 |
| 4-1  | 個別の支援計画等に基づいて、自立した生活を送れるよう支援を行っている      | 1        | 個別の支援計画に基づいて支援を行っている                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |   | 2        | 利用者一人ひとりに合わせて、コミュニケーションのとり方を工夫している                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |   | 3        | 自立した生活を送るために、利用者一人ひとりが必要とする情報を、提供している                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |   | 4        | 周囲の人との関係づくりについての支援を行っている                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |   | 5        | 関係機関と連携をとって、利用者一人ひとりに応じた支援を行っている                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4-2  | 利用者が主体性を持って日常生活を楽しく快適に過ごせるような取り組みを行っている | 1        | グループホームでの生活は、主体的な活動が尊重されている                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |   | 2        | グループホーム内のきまりごとについては、利用者等の意向を反映させて作成・見直しをしている             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |   | 3        | 休日の過ごし方や余暇の楽しみ方については、利用者の意向を反映し、情報提供や必要な支援を行っている         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |   | 4        | 室内は、採光、換気、清潔性等に配慮して、過ごしやすい環境となるようにしている                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |   | 5        | 【食事の提供を行っているグループホームのみ】利用者の希望を反映し、食事時間が楽しいひとときになるよう工夫している | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4-3  | 利用者の状況に応じて、生活上の支援を行っている                 | 1        | 利用者の状況に応じて、身の回りのことについて必要な支援を行っている                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |   | 2        | 利用者の状況に応じて、家事(調理、洗濯等)について必要な支援を行っている                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      |   | 3        | 利用者の状況に応じて、金銭の管理や使い方について支援を行っている                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |





## 貴事業所の特に良いと思う点、特に改善したいと思う点

○上記について3つ以内でご自由にお答え下さい。

(サービス分析シートの記入を終えてから、事業所全体としてご記入下さい。)

→ こちらは「職員用 回答シート」にご記入ください。



○貴事業所の特に良いと思う点、特に改善したいと思う点をそれぞれ3つ以内でご自由にお答え下さい。

| 特に良いと思う点 | 特に改善したいと思う点 |
|----------|-------------|
|          |             |
|          |             |
|          |             |