

# 〔令和4年度〕

## 看護小規模多機能型居宅介護

### 職員用サービス分析シート(6. サービス提供のプロセス)

#### 記入の手引き

##### ■サービス分析シート(6. サービス提供のプロセス)の構成

- (1) この「サービス分析シート（6. サービス提供のプロセス）」は、  
カテゴリー6「サービス提供のプロセス」を評価するためのものです。
- (2) この「サービス分析シート（6. サービス提供のプロセス）」は、6つのサブカテゴリーに  
分かれています。  
そして各サブカテゴリーはさらに評価項目、標準項目と分かれており、よりサービスの具体的  
な内容が記述されています。

##### ■評価の進め方

- (1) それぞれの標準項目について、実施されているかどうか職員自己評価項目により  
評価を行っていただきます。
- (2) それぞれの質問に対し、「**そう思う**」「**そう思わない**」「**わからない**」のうち、あてはま  
るところに○印をつけてください。  
自分が直接関わっていない仕事についても、周囲の様子などから判断し、「**そう思う**」・  
「**そう思わない**」のいずれかに○をつけてください。  
見当がつかないという項目については「**わからない**」の欄に○をつけてください。

##### ■回答シート

- (1) この「サービス分析シート（6. サービス提供のプロセス）」で評価したうえで、  
回答シートに転記し、回答シートのみ提出してください。
- (2) この「サービス分析シート（6. サービス提供のプロセス）」は、日常の業務点検などに  
活用していただければ幸いです。

※ 回答していただいた内容は、個人の評価や成績をつけるものではなく、事業所の取り組みを  
評価するために使用します。

## カテゴリー6 サービス提供のプロセス

### サブカテゴリー1 サービス情報の提供

| 評価項目  |                          | 職員自己評価項目 |                                            | 評価(3段階のうちどれか1つに○)     |                       |                       |
|-------|--------------------------|----------|--------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|       |                          |          |                                            | そう思う                  | そう思わない                | わからない                 |
| 6-1-1 | 利用希望者等に対してサービスの情報を提供している | 1        | 利用希望者等が入手できる媒体で、事業所の情報を提供している              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                          | 2        | 利用希望者等の特性を考慮し、提供する情報の表記や内容をわかりやすいものにしている   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                          | 3        | 事業所の情報を、行政や関係機関等に提供している                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                          | 4        | 利用希望者等の問い合わせや見学の要望があった場合には、個別の状況に応じて対応している | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### サブカテゴリー2 サービスの開始・終了時の対応

| 評価項目  |                                     | 職員自己評価項目 |                                               | 評価(3段階のうちどれか1つに○)     |                       |                       |
|-------|-------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|       |                                     |          |                                               | そう思う                  | そう思わない                | わからない                 |
| 6-2-1 | サービスの開始にあたり利用者等に説明し、同意を得ている         | 1        | サービスの開始にあたり、基本的ルール、重要事項等を利用者の状況に応じて説明している     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                     | 2        | サービス内容や利用者負担金等について、利用者の同意を得るようにしている           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                     | 3        | サービスに関する説明の際に、利用者や家族等の意向を確認し、記録化している          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6-2-2 | サービスの開始及び終了の際に、環境変化に対応できるよう支援を行っている | 1        | サービス開始時に、利用者の支援に必要な個別事情や要望を決められた書式に記録し、把握している | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                     | 2        | 利用開始直後には、利用者の不安やストレスが軽減されるように支援を行っている         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                     | 3        | サービス利用前の生活をふまえた支援を行っている                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                     | 4        | サービスの終了時には、利用者の不安を軽減し、支援の継続性に配慮した支援を行っている     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## サブカテゴリー 3 個別状況に応じた計画策定・記録

| 評価項目  |                                                | 職員自己評価項目 |                                                      | 評価(3段階のうちどれか1つに○)     |                       |                       |
|-------|------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|       |                                                |          |                                                      | そう思う                  | そう思わない                | わからない                 |
| 6-3-1 | 定められた手順に従ってアセスメントを行い、利用者の課題を個別のサービス場面ごとに明示している | 1        | 利用者の心身状況や生活状況等を、組織が定めた統一した様式によって記録し、把握している           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                                | 2        | 利用者一人ひとりのニーズや課題を明示する手続きを定め、記録している                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                                | 3        | アセスメントの定期的見直しの時期と手順を定めている                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6-3-2 | 利用者等の希望と関係者の意見を取り入れた個別の計画を作成している               | 1        | 計画は、利用者の希望を尊重して作成し、柔軟に見直しをしている                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                                | 2        | 計画は、見直しの時期・手順等の基準を定めたうえで、必要に応じて見直ししている               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                                | 3        | 計画を緊急に変更する場合のしくみを整備している                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6-3-3 | 利用者に関する記録が行われ、管理体制を確立している                      | 1        | 利用者一人ひとりに関する必要な情報を記載するしくみがある                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                                | 2        | 計画に沿った具体的な支援内容と、その結果利用者の状態がどのように推移したのかについて具体的に記録している | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6-3-4 | 利用者の状況等に関する情報を職員間で共有化している                      | 1        | 計画の内容や個人の記録を、支援を担当する職員すべてが共有し、活用している                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                                | 2        | 申し送り・引継ぎ等により、利用者に変化があった場合の情報を職員間で共有化している             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## サブカテゴリー４ サービスの実施

| 評価項目  |                                            | 職員自己評価項目 |                                                       | 評価(3段階のうちどれか1つに○)     |                       |                       |
|-------|--------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|       |                                            |          |                                                       | そう思う                  | そう思わない                | わからない                 |
| 6-4-1 | 看護小規模多機能型居宅介護計画に基づいて自立生活<br>が営めるよう支援を行っている | 1        | 看護小規模多機能型居宅介護計画に基づいて支援を行っている                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                            | 2        | 利用者が望む生活像に基づき、日常生活において利用者自身が選択、判断できるよう支援を行っている        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                            | 3        | 利用者の心身の状況、家族の状況に応じて、必要なサービス(通い・訪問・宿泊)を柔軟に利用できるようにしている | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                            | 4        | サービス(通い・訪問・宿泊)を利用していないときも、利用者の状況把握のための働きかけや、見守りを行っている | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                            | 5        | 利用者の支援は、主治医や関係機関、関係職員が連携をとって、支援を行っている                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6-4-2 | 利用者一人ひとりの状況に応じて生活上で必要な支援を行っている             | 1        | 利用者の状況に応じて、食事時間が楽しくなるよう工夫している                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                            | 2        | 利用者の状況に応じて、入浴方法を検討し介助を行っている                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                            | 3        | 排泄介助が必要な利用者に対して、一人ひとりに応じた誘導や排泄介助をしている                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                            | 4        | 利用者の心身の状況、家族の状況に配慮して、送迎方法を検討し対応している                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6-4-3 | 利用者の心身の状況の変化に応じて、健康の維持や終末期の生活を支える支援を行っている  | 1        | 利用者の心身の状況に応じた健康管理を行っている                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                            | 2        | 日常生活の中で、一人ひとりの有する能力の活用や日常生活動作の維持・拡大に向けた支援を行っている       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                            | 3        | 利用者の体調変化時(発作等の急変を含む)に、速やかに対応できる体制を整えている               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                            | 4        | 終末期の生活を支える支援を行っている                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6-4-4 | 看護サービスは、主治医との連携のもと安全に適切な方法で行われている          | 1        | 看護サービスは、看護内容や利用者の療養状況の変化を主治医に随時報告しながら行っている            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                            | 2        | 医療処置や服薬管理は二次的障害や過誤等の防止に向けた取り組みをしている                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                            | 3        | 看護師等は、医療廃棄物の適切な取り扱い方法や感染予防の方法を介護職員や利用者等に説明している        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

令和4年度 看護小規模多機能型居宅介護版 サービス分析シート(職員用)

|       |                                                    |   |                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6-4-5 | 事業所内におけるサービス提供時には、利用者の主体性を尊重し、快適に過ごせるような取り組みを行っている | 1 | 利用者が他の利用者と快適な関係をもちながら生活することができるよう支援を行っている             |    |    |    |
|       |                                                    | 2 | 利用者の状況に応じて、多様な活動ができるよう支援を行っている                        |    |    |    |
|       |                                                    | 3 | 利用者が落ち着いて生活できるような支援を行っている                             |    |    |    |
|       |                                                    | 4 | 事業所内は、利用者の安全性や快適性に配慮したものとなっている                        |    |    |    |
| 6-4-6 | 訪問サービスが利用者や家族にとって安心・快適なものとなるようにしている                | 1 | 利用者の心身の状況に応じて、生活するうえで必要な支援を行っている                      |    |    |    |
|       |                                                    | 2 | 合鍵や金銭等の取り扱いに関して、事業者として基本的な方針を明確にしている                  |    |    |    |
|       |                                                    | 3 | 訪問サービスの際に、利用者や家族への接遇・マナーを徹底している                       |    |    |    |
| 6-4-7 | 事業所と家族との交流・連携を図っている                                | 1 | 利用者のサービス提供時の様子や家庭での普段の様子を家族と情報交換し、共有している              |    |    |    |
|       |                                                    | 2 | 家族の状況に配慮し、相談対応や助言を行っている                               |   |   |   |
|       |                                                    | 3 | 利用者や家族に合った介護方法や医療処置について助言・指導している                      |  |  |  |
|       |                                                    | 4 | 重度化した場合や終末期に備え、あらかじめ本人や家族等と話し合い、方針を共有している             |  |  |  |
| 6-4-8 | 利用者が地域で暮らし続けるため、地域と連携して支援を行っている                    | 1 | 地域の情報を収集し、利用者の状況に応じて提供している                            |  |  |  |
|       |                                                    | 2 | 運営推進会議等を活用して、利用者が地域のさまざまな資源を利用するための支援を行っている           |  |  |  |
|       |                                                    | 3 | 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所が利用者と共に地域の一員として日常的に交流している |  |  |  |

## サブカテゴリー5 プライバシーの保護等個人の尊厳の尊重

| 評価項目  |                                    | 職員自己評価項目 |                                                                        | 評価(3段階のうちどれか1つに○)     |                       |                       |
|-------|------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|       |                                    |          |                                                                        | そう思う                  | そう思わない                | わからない                 |
| 6-5-1 | 利用者のプライバシー保護を徹底している                | 1        | 利用者に関する情報(事項)を外部とやりとりする必要がある場合には、利用者の同意を得るようにしている                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                    | 2        | 個人の所有物や個人宛文書の取り扱い、利用者のプライベートな空間への出入り等、日常の支援の中で、利用者のプライバシーに配慮した支援を行っている | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                    | 3        | 利用者の羞恥心に配慮した支援を行っている                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6-5-2 | サービスの実施にあたり、利用者の権利を守り、個人の意思を尊重している | 1        | 日常の支援にあたっては、個人の意思を尊重している(利用者が「ノー」と言える機会を設けている)                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                    | 2        | 利用者一人ひとりの価値観や生活習慣に配慮した支援を行っている                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## サブカテゴリー6 事業所業務の標準化

| 評価項目  |                                        | 職員自己評価項目 |                                                         | 評価(3段階のうちどれか1つに○)     |                       |                       |
|-------|----------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|       |                                        |          |                                                         | そう思う                  | そう思わない                | わからない                 |
| 6-6-1 | 手引書等を整備し、事業所業務の標準化を図るための取り組みをしている      | 1        | 手引書(基準書、手順書、マニュアル)等で、事業所が提供しているサービスの基本事項や手順等を明確にしている    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                        | 2        | 提供しているサービスが定められた基本事項や手順等に沿っているかどうか定期的に点検・見直しをしている       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                        | 3        | 職員は、わからないことが起きた際や業務点検の手段として、日常的に手引書等を活用している             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6-6-2 | サービスの向上をめざして、事業所の標準的な業務水準を見直す取り組みをしている | 1        | 提供しているサービスの基本事項や手順等は変更の時期や見直しの基準が定められている                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|       |                                        | 2        | 提供しているサービスの基本事項や手順等の見直しにあたり、職員や利用者等からの意見や提案を反映するようにしている | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**職員用： 回答シート**

○回答者属性（どちらかに”○”をつけてください）

|  |       |
|--|-------|
|  | リーダ一層 |
|  | 一般職員  |

○サービス分析シート（あてはまるもの一つに”○”を記入してください）

| NO.     | そう思う | そう<br>思わない | わからない |
|---------|------|------------|-------|
| 6-1-1-1 |      |            |       |
| 6-1-1-2 |      |            |       |
| 6-1-1-3 |      |            |       |
| 6-1-1-4 |      |            |       |
| 6-2-1-1 |      |            |       |
| 6-2-1-2 |      |            |       |
| 6-2-1-3 |      |            |       |
| 6-2-2-1 |      |            |       |
| 6-2-2-2 |      |            |       |
| 6-2-2-3 |      |            |       |
| 6-2-2-4 |      |            |       |
| 6-3-1-1 |      |            |       |
| 6-3-1-2 |      |            |       |
| 6-3-1-3 |      |            |       |
| 6-3-2-1 |      |            |       |
| 6-3-2-2 |      |            |       |
| 6-3-2-3 |      |            |       |
| 6-3-3-1 |      |            |       |
| 6-3-3-2 |      |            |       |

| NO.     | そう思う | そう思わない | わからない |
|---------|------|--------|-------|
| 6-3-4-1 |      |        |       |
| 6-3-4-2 |      |        |       |
| 6-4-1-1 |      |        |       |
| 6-4-1-2 |      |        |       |
| 6-4-1-3 |      |        |       |
| 6-4-1-4 |      |        |       |
| 6-4-1-5 |      |        |       |
| 6-4-2-1 |      |        |       |
| 6-4-2-2 |      |        |       |
| 6-4-2-3 |      |        |       |
| 6-4-2-4 |      |        |       |
| 6-4-3-1 |      |        |       |
| 6-4-3-2 |      |        |       |
| 6-4-3-3 |      |        |       |
| 6-4-3-4 |      |        |       |
| 6-4-4-1 |      |        |       |
| 6-4-4-2 |      |        |       |
| 6-4-4-3 |      |        |       |
| 6-4-5-1 |      |        |       |

| NO.     | そう思う | そう思わない | わからない |
|---------|------|--------|-------|
| 6-4-5-2 |      |        |       |
| 6-4-5-3 |      |        |       |
| 6-4-5-4 |      |        |       |
| 6-4-6-1 |      |        |       |
| 6-4-6-2 |      |        |       |
| 6-4-6-3 |      |        |       |
| 6-4-7-1 |      |        |       |
| 6-4-7-2 |      |        |       |
| 6-4-7-3 |      |        |       |
| 6-4-7-4 |      |        |       |
| 6-4-8-1 |      |        |       |
| 6-4-8-2 |      |        |       |
| 6-4-8-3 |      |        |       |
| 6-5-1-1 |      |        |       |
| 6-5-1-2 |      |        |       |
| 6-5-1-3 |      |        |       |
| 6-5-2-1 |      |        |       |
| 6-5-2-2 |      |        |       |
| 6-6-1-1 |      |        |       |

[illegible]