

〔令和3年度〕

訪問看護

職員用サービス分析シート(6. サービス提供のプロセス)

記入の手引き

■ サービス分析シート(6. サービス提供のプロセス)の構成

- (1) この「サービス分析シート(6. サービス提供のプロセス)」は、
カテゴリー6「サービス提供のプロセス」を評価するためのものです。
- (2) この「サービス分析シート(6. サービス提供のプロセス)」は、6つのサブカテゴリーに分かれています。
そして各サブカテゴリーはさらに評価項目、標準項目と分かれており、よりサービスの具体的な内容が記述されています。

■ 評価の進め方

- (1) それぞれの標準項目について、実施されているかどうか職員自己評価項目により評価を行っていただきます。
- (2) それぞれの質問に対し、「**そう思う**」「**そう思わない**」「**わからない**」のうち、あてはまるところに○印をつけてください。
自分が直接関わっていない仕事についても、周囲の様子などから判断し、「**そう思う**」・「**そう思わない**」のいずれかに○をつけてください。
見当がつかないという項目については「**わからない**」の欄に○をつけてください。

■ 回答シート

- (1) この「サービス分析シート(6. サービス提供のプロセス)」で評価したうえで、回答シートに転記し、回答シートのみ提出してください。
- (2) この「サービス分析シート(6. サービス提供のプロセス)」は、日常の業務点検などに活用していただければ幸いです。

※ 回答していただいた内容は、個人の評価や成績をつけるものではなく、事業所の取り組みを評価するために使用します。

カテゴリ6 サービス提供のプロセス

サブカテゴリ1 サービス情報の提供

評価項目		職員自己評価項目		評価(3段階のうちどれか1つに○)		
				そう思う	そう思わない	わからない
6-1-1	利用希望者等に対してサービスの情報を提供している	1	利用希望者等が入手できる媒体で、事業所の情報を提供している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	利用希望者等の特性を考慮し、提供する情報の表記や内容をわかりやすいものになっている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3	事業所の情報を、行政や関係機関等に提供している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		4	利用希望者等の問い合わせがあった場合には、個別の状況に応じて対応している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

サブカテゴリ2 サービスの開始・終了時の対応

評価項目		職員自己評価項目		評価(3段階のうちどれか1つに○)		
				そう思う	そう思わない	わからない
6-2-1	サービスの開始にあたり利用者等に説明し、同意を得ている	1	サービスの開始にあたり、基本的ルール、重要事項等を利用者の状況に応じて説明している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	サービス内容や利用者負担金等について、利用者の同意を得るようにしている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3	サービスに関する説明の際に、利用者や家族等の意向を確認し、記録化している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6-2-2	サービスの開始及び終了の際に、環境変化に対応できるよう支援を行っている	1	サービス開始時に、利用者の支援に必要な個別事情や要望を決められた書式に記録し、把握している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	利用開始直後には、利用者の不安やストレスが軽減されるように支援を行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3	サービス利用前の生活をふまえた支援を行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		4	サービスの終了時には、利用者の不安を軽減し、支援の継続性に配慮した支援を行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

サブカテゴリー 3 個別状況に応じた計画策定・記録

評価項目		職員自己評価項目		評価(3段階のうちどれか1つに○)		
				そう思う	そう思わない	わからない
6-3-1	定められた手順に従ってアセスメントを行い、利用者の課題を個別のサービス場面ごとに明示している	1	利用者の心身状況や生活状況等を、組織が定めた統一した様式によって記録し、把握している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	利用者一人ひとりのニーズや課題を明示する手続きを定め、記録している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3	アセスメントの定期的見直しの時期と手順を定めている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6-3-2	利用者本人等の希望と関係者の意見を取り入れた訪問看護計画を作成している	1	計画は、利用者の希望を尊重して作成、見直しをしている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	計画は、見直しの時期・手順等の基準を定め、必要に応じて見直している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3	計画を緊急に変更する場合のしくみを整備している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6-3-3	利用者に関する記録が行われ、管理体制を確立している	1	利用者一人ひとりに関する必要な情報を記載するしくみがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	計画に沿った具体的な支援内容と、その結果利用者の状態がどのように推移したのかについて具体的に記録している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6-3-4	利用者の状況等に関する情報を職員間で共有化している	1	計画の内容や個人の記録を、支援を担当する職員すべてが共有し、活用している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	申し送り・引継ぎ等により、利用者に変化があった場合の情報を職員間で共有化している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

サブカテゴリー 4 サービスの実施

評価項目		職員自己評価項目		評価(3段階のうちどれか1つに○)		
				そう思う	そう思わない	わからない
6-4-1	訪問看護計画に基づいて自立生活が営めるよう支援している	1	訪問看護計画に基づいて療養上の支援(世話)を行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	全身状態や生活状態を把握し、適切なケアや助言・指導を行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3	残存能力の活用や日常生活動作の維持・拡大に向けたリハビリテーションを行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		4	主治医及び関係機関との連携をとって、支援を行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

令和3年度 訪問看護版 サービス分析シート(職員用)

6-4-2	医療処置は医師との連携のもと安全に適切な方法で行われている	1	医師の指示書を確認し、それに基づく医療処置について、利用者等に十分に説明している	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2	医療処置は二次的障害や過誤等の防止に向けた取り組みをしている	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3	主治医に看護の内容や利用者の療養状況の変化を必要に応じて随時報告している	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-4-3	最期まで自分らしく生きられるための支援をしている	1	在宅ターミナルケアは、利用者の自己決定や、家族の希望を尊重している	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2	在宅でターミナルケアを行う体制がある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-4-4	安心して家族が介護できるように支援している	1	利用者にあった介護の方法(適切な社会資源の活用を含む)を助言・指導している	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2	家族への精神的支援や、相談を行っている	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3	家族の健康状態に配慮している	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-4-5	感染予防の取り組みを行っている	1	感染症を持っていたり、体力が低下している利用者に対応するためのしきみがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2	家族等に感染予防の方法を指導している	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3	医療廃棄物の適正な処理を行うとともに、利用者にも適切な取り扱い方法を説明している	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-4-6	サービス提供の時間が利用者や家族にとって安心・快適なものとなるようにしている	1	訪問看護師等に対し、利用者や家族への接遇・マナーを徹底している	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2	訪問の際、利用者の状態や環境に変化がないか確認をし、必要に応じて関係機関と連携をとるなどの対応をしている	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3	利用者の体調変化時(発作等の急変を含む)に速やかに対応できる体制を整えている	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-4-7	安定的で継続的なサービスを提供している	1	訪問日・時間等は利用者のニーズに合うように関係機関等と調整するなど配慮している	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2	担当訪問看護師等が訪問できなくなった場合に代替要員を確保している	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3	訪問看護師等が交代した場合も継続してサービスを供給できるしきみを整えている	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4	訪問看護師等が替わるときには、利用者を与える負担を最小限にするための取り組みを行っている	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

サブカテゴリー5 プライバシーの保護等個人の尊厳の尊重

評価項目		職員自己評価項目		評価(3段階のうちどれか1つに○)		
				そう思う	そう思わない	わからない
6-5-1	利用者のプライバシー保護を徹底している	1	利用者に関する情報(事項)を外部とやりとりする必要がある場合には、利用者の同意を得るようにしている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	日常の支援の中で、利用者のプライバシーに配慮している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3	利用者の羞恥心に配慮した支援を行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6-5-2	サービスの実施にあたり、利用者の権利を守り、個人の意思を尊重している	1	日常の支援にあたっては、個人の意思を尊重している(利用者が「ノー」と言える機会を設けている)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	利用者一人ひとりの価値観や生活習慣に配慮した支援を行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

サブカテゴリー6 事業所業務の標準化

評価項目		職員自己評価項目		評価(3段階のうちどれか1つに○)		
				そう思う	そう思わない	わからない
6-6-1	手引書等を整備し、事業所業務の標準化を図るための取り組みをしている	1	手引書(基準書、手順書、マニュアル)等で、事業所が提供しているサービスの基本事項や手順等を明確にしている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	提供しているサービスが定められた基本事項や手順等に沿っているかどうか定期的に点検・見直しをしている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3	職員は、わからないことが起きた際や業務点検の手段として、日常的に手引書等を活用している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6-6-2	サービスの向上をめざして、事業所の標準的な業務水準を見直す取り組みをしている	1	提供しているサービスの基本事項や手順等は変更の時期や見直しの基準が定められている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	提供しているサービスの基本事項や手順等の見直しにあたり、職員や利用者等からの意見や提案を反映するようにしている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

— 訪問看護版 —

職員用：回答シート

施設・事業所名： _____

○回答者属性（どちらかに”○”をつけてください）

	リーダー層
	一般職員

○サービス分析シート（あてはまるもの一つに”○”を記入してください）

NO.	そう思う	そう思わない	わからない	NO.	そう思う	そう思わない	わからない	NO.	そう思う	そう思わない	わからない
6-1-1-1				6-3-4-1				6-4-6-3			
6-1-1-2				6-3-4-2				6-4-7-1			
6-1-1-3				6-4-1-1				6-4-7-2			
6-1-1-4				6-4-1-2				6-4-7-3			
6-2-1-1				6-4-1-3				6-4-7-4			
6-2-1-2				6-4-1-4				6-5-1-1			
6-2-1-3				6-4-2-1				6-5-1-2			
6-2-2-1				6-4-2-2				6-5-1-3			
6-2-2-2				6-4-2-3				6-5-2-1			
6-2-2-3				6-4-3-1				6-5-2-2			
6-2-2-4				6-4-3-2				6-6-1-1			
6-3-1-1				6-4-4-1				6-6-1-2			
6-3-1-2				6-4-4-2				6-6-1-3			
6-3-1-3				6-4-4-3				6-6-2-1			
6-3-2-1				6-4-5-1				6-6-2-2			
6-3-2-2				6-4-5-2							
6-3-2-3				6-4-5-3							
6-3-3-1				6-4-6-1							
6-3-3-2				6-4-6-2							