

(平成19年度)

特定施設入居者生活介護 (有料老人ホーム・ケアハウス)

職員用サービス分析シート (6. サービス提供のプロセス)

記入の手引き

■サービス分析シート (6. サービス提供のプロセス) の位置づけと構成

- (1) この「サービス分析シート (6. サービス提供のプロセス)」は、別紙「組織マネジメント分析シート」の 카테고리 6 「サービス提供のプロセス」をより詳細に評価するためのものです。
- (2) この「サービス分析シート (6. サービス提供のプロセス)」は、6つのサブカテゴリーに分かれています。
そして各サブカテゴリーはさらに評価項目、標準項目と、よりサービスの具体的な内容が記述されています。

■評価の進め方

- (1) まず「標準項目」の内容を確認し、その結果を考慮しながら「評価項目」の評価を行っていただきます。
- (2) 評価は次の評点基準で行います。当てはまると思うところに○印をつけてください。

A 標準項目をすべて満たした状態
B 標準項目をひとつでも満たしていないものがある状態
C 標準項目をひとつも満たしていない状態
N 知らない・分からない
- (3) 自分が直接関わっていない仕事についてもなるべく自分の考えで評価してください。
ただし、見当がつかないという項目については「知らない・分からない」のNに○をつけてください。

■回答シート

- (1) この「サービス分析シート (6. サービス提供のプロセス)」で評価したうえで、回答シートに転記し、回答シートのみ提出してください。
回答シートに記入していただいた内容は、第三者評価以外には使用しません。
- (2) この「サービス分析シート (6. サービス提供のプロセス)」は、日常の業務点検などに活用していただければ幸いです。

カテゴリ6 サービス提供のプロセス

サブカテゴリ1 サービス情報の提供

評価項目	評点				標準項目
	A	B	C	N	
6-1-1 利用者等に対して介護サービスの情報を提供している	☐	☐	☐	☐	利用者が入手できる媒体で、利用者介護サービスの情報を提供している
					利用者の特性を考慮し、提供する情報の表記や内容をわかりやすいものになっている
					新たに介護を必要とする利用者や入居者に向けて、介護サービスの利用の情報を提供している
					介護サービスの情報を、行政や関係機関等に提供している
					利用者の問い合わせや見学の要望があった場合には、個別の状況に応じて対応している

サブカテゴリ2 サービスの開始・終了時の対応

評価項目	評点				標準項目
	A	B	C	N	
6-2-1 介護サービスの開始にあたり利用者等に説明し、同意を得ている	☐	☐	☐	☐	介護サービスの開始にあたり、基本的ルール、重要事項等を利用者の状況に応じて説明している
					介護サービス内容や利用者負担金等について、利用者の同意を得るようにしている
					介護サービスに関する説明の際に、利用者や家族等の意向を確認し、記録化している
6-2-2 介護サービスの開始及び終了の際に、環境変化に対応できるよう支援している	☐	☐	☐	☐	介護サービス開始時に、利用者の支援に必要な個別事情や要望を決められた書式に記録し、把握している
					介護サービスの利用開始直後には、利用者の不安やストレスを軽減するように配慮している
					介護サービス利用前の生活をふまえた支援をしている
					介護サービスの終了時には、利用者の不安を軽減し、支援の継続性に配慮した支援をしている

サブカテゴリ3 個別状況に応じた計画策定・記録

評価項目	評点				標準項目
	A	B	C	N	
6-3-1 定められた手順に従ってアセスメントを行い、利用者の課題を個別のサービス場面ごとに明示している	☐	☐	☐	☐	利用者の心身状況や生活状況等を、組織が定めた統一した様式によって記録し、把握している
					利用者一人ひとりのニーズや課題を明示する手続きを定め、記録している
					アセスメントの定期的見直しの時期と手順を定めている
6-3-2 利用者等の希望と関係者の意見を取り入れた個別の特定施設サービス計画を作成している	☐	☐	☐	☐	計画は、利用者の希望を尊重して作成、見直しをしている
					計画を利用者にわかりやすく説明し、同意を得ている
					計画は、見直しの時期・手順等の基準を定めたうえで、必要に応じて見直ししている
					計画を緊急に変更する場合のしくみを整備している
6-3-3 利用者に関する記録が行われ、管理体制を確立している	☐	☐	☐	☐	利用者一人ひとりに関する情報を過不足なく記載するしくみがある
					計画に沿った具体的な支援内容と、その結果利用者の状態がどのように推移したのかについて具体的に記録している
6-3-4 利用者の状況等に関する情報を職員間で共有化している	☐	☐	☐	☐	計画の内容や個人の記録を、支援を担当する職員すべてが共有し、活用している
					申し送り・引継ぎ等により、利用者に変化があった場合の情報を職員間で共有化している

サブカテゴリー 4 サービスの実施

評価項目	評点				標準項目
	A	B	C	N	
6-4-1 特定施設サービス計画に基づいて自立生活が営めるよう支援している	☐	☐	☐	☐	特定施設サービス計画に基づいて支援を行っている
					利用者の特性に応じて、コミュニケーションのとり方を工夫している
					利用者の支援は関係機関と連携をとって行っている
6-4-2 利用者一人ひとりの状況に応じて生活上に必要な支援を行っている	☐	☐	☐	☐	利用者状況に応じた食事介助を行っている
					利用者状況に応じた入浴介助を行っている
					利用者状況に応じた排泄介助を行っている
					利用者の好みを反映した服装、整容の介助を行っている
					利用者の状況に配慮した移動・離床その他の介助を行っている
6-4-3 利用者の健康を維持するための支援を行っている	☐	☐	☐	☐	利用者の健康状態を把握し、必要に応じて利用者や家族に説明をしている
					日頃から医療機関と連携を図り、必要時には速やかに対応できる体制を整えている
					服薬管理は誤りがないようチェック体制の強化などしくみを整えている
6-4-4 利用者の身体機能などの状況に応じた機能訓練等を行っている	☐	☐	☐	☐	生活機能の向上、低下の予防等に関する取り組みの計画を作成し、実施している
					機能訓練のプログラムに日常生活の場でいかすことができる視点を入れている
					福祉用具は定期的に使用状況を確認し、必要に応じて対処をしている
6-4-5 事業者と家族との交流・連携を図っている	☐	☐	☐	☐	家族からの相談に対応する担当職員の存在をわかりやすく明示している
					利用者の日常の様子や施設の現況を定期的に家族に知らせている

サブカテゴリー 5 プライバシーの保護等個人の尊厳の尊重

評価項目	評点				標準項目
	A	B	C	N	
6-5-1 利用者のプライバシー保護を徹底している	☐	☐	☐	☐	利用者に関する情報(事項)を外部和りとりする必要がある場合には、利用者の同意を得るようにしている
					個人の所有物や個人宛文書の取り扱い、利用者のプライベートな空間への出入り等、日常の支援の中で、利用者のプライバシーに配慮している
					利用者の羞恥心に配慮した支援を行っている
6-5-2 サービスの実施にあたり、利用者の権利を守り、個人の意思を尊重している	☐	☐	☐	☐	日常の支援にあたっては、個人の意思を尊重している(利用者が「ノー」と言える機会を設けている)
					利用者の気持ちを傷つけるような職員の言動、放任、虐待、無視等が行われることのないよう、職員が相互に日常の言動を振り返り、組織的に対策を検討し、対応している
					虐待被害にあった利用者がある場合には、関係機関と連携しながら対応する体制を整えている
					利用者一人ひとりの価値観や生活習慣に配慮した支援を行っている

サブカテゴリー 6 事業所業務の標準化

評価項目	評点				標準項目
	A	B	C	N	
6-6-1 手引書等を整備し、事業所業務の標準化を図るための取り組みをしている	☐	☐	☐	☐	手引書(基準書、手順書、マニュアル)等で、事業所が提供している介護サービスの基本事項や手順等を明確にしている
					介護サービスの手引書等は、職員の共通理解が得られるような表現にしている
					提供している介護サービスが定められた基本事項や手順等に沿っているかどうかを点検している
					職員は、わからないことが起きた際や業務点検の手段として、日常的に介護サービスの手引書等を活用している
6-6-2 介護サービスの向上をめざして、事業所の標準的な業務水準を見直す取り組みをしている	☐	☐	☐	☐	提供している介護サービスの基本事項や手順等は改変の時期や見直しの基準が定められている
					提供している介護サービスの基本事項や手順等の見直しにあたり、職員や利用者等からの意見や提案を反映するようにしている
					職員一人ひとりが工夫・改善した介護サービス事例などをもとに、基本事項や手順等の改善に取り組んでいる
6-6-3 さまざまな取り組みにより、業務の一定水準を確保している	☐	☐	☐	☐	打ち合わせや会議等の機会を通じて、介護サービスの基本事項や手順等が職員全体に行き渡るようにしている
					職員が一定レベルの介護サービスの知識や技術を学べるような機会を提供している
					職員全員が、利用者の安全性に配慮した介護サービスが提供できるようにしている
					職員一人ひとりの介護サービス提供の方法について、指導者が助言・指導している
					職員は、介護サービスについてわからないことが起きた際に、指導者や先輩等に相談し、助言を受けている