

平成19年度
短期入所 共通評価項目（利用者調査）

共通フレーム	共通評価項目		標準調査票 質問文(成人用)	標準調査票 質問文(児童用)	関連する事業評価項目
サービスの提供	1	食事の時間が楽しいひとときになっているか	食事の時間は楽しいですか	食事の時間は楽しいですか	6-4-2
	2	施設の設定は安心して使えるか	あなたの身の回りにある設備は安心して使えますか	あなたの身の回りにある設備は安心して使えますか	6-4
	3	施設の生活に安心感があるか	施設での生活は安心できますか	施設では安心して泊られますか	6-4-5
	4	利用時の過ごし方は個人のペースに合っているか	施設で過ごす時間はあなたの過ごし方に合っていますか	(施設名)では、いつもどおりに過ごせますか	6-4-5
利用者個人の尊重	5	サービス提供にあたって、利用者のプライバシーは守られているか	他の人に知られたくないことや秘密など、プライバシーが守られていますか	他の人に知られたくないことやあなたの内緒の話などの秘密を守ってくれますか	6-5-1
	6	利用者の気持ちは尊重されているか	職員はあなたの気持ちを大切にしてくれていると思いますか	職員はあなたの気持ちを大切にしてくれていると思いますか	6-5-2
	7	職員の対応は丁寧か	職員は、乱暴な言葉を使ったり、命令したり、呼び捨てにしないで、あなたに丁寧に接してくれますか	職員は、乱暴な言葉を使ったり、命令したり、呼び捨てにしないで丁寧ですか	6-5-2
利用前の対応	8	【過去1年以内に利用を開始し、利用前の説明を受けた方に】サービス内容や利用方法の説明はわかりやすかったか	その説明はわかりやすかったですか	その話はわかりやすかったですか	6-2-1
不満・要望への対応	9	不満や要望を事業所(施設)に言いやすいか	不満や要望を職員に言いやすいですか	いやなことやしてほしいことがあった時に、職員に言いやすいですか	3-1-1
	10	利用者の不満や要望はきちんと対応されているか	職員は不満や要望にきちんと対応してくれますか	いやなことやしてほしいことを言った後に、職員はちゃんと対応してくれますか	3-1-1
	11	第三者委員など外部の苦情窓口にも相談できることを知っているか	困ったことを第三者委員などに相談できることを、知っていますか	あなたの「いやだなあ」ということを、第三者委員に相談できることを知っていますか	3-1-1

平成19年度 共通評価項目(6. サービス提供のプロセス)
短期入所

1 サービス情報の提供

1 利用者等に対してサービスの情報を提供している

- 1 利用者が入手できる媒体で、利用者に事業所の情報を提供している
- 2 利用者の特性を考慮し、提供する情報の表記や内容をわかりやすいものになっている
- 3 事業所の情報を、行政や関係機関等に提供している
- 4 利用者の問い合わせや見学の要望があった場合には、個別の状況に応じて対応している

2 サービスの開始・終了時の対応

1 サービスの開始にあたり利用者等に説明し、同意を得ている

- 1 サービスの開始にあたり、基本的ルール、重要事項等を利用者等の状況に応じて説明している
- 2 サービス内容や利用者負担金等について、利用者等の同意を得るようにしている
- 3 サービスに関する説明の際に、利用者等の意向を確認し、記録化している

2 サービスの開始及び終了の際に、環境変化に対応できるよう支援している

- 1 サービス開始時に、利用者の支援に必要な個別事情や要望を決められた書式に記録し、把握している
- 2 利用開始直後には、利用者の不安やストレスを軽減するよう配慮している
- 3 サービス利用前の生活をふまえた支援をしている
- 4 サービスの終了時には、利用者等の不安を軽減し、支援の継続性に配慮した支援をしている

3 個別状況に応じた計画策定・記録

1 定められた手順に従ってアセスメントを行い、利用者の課題を個別のサービス場面ごとに明示している

- 1 利用者の心身状況や生活状況等を、組織が定めた統一した様式によって記録し、把握している
- 2 利用者一人ひとりのニーズや課題を明示する手続きを定め、記録している
- 3 アセスメントの定期的見直しの時期と手順を定めている

2 利用者等の希望と関係者の意見を取り入れた個別の受入計画を作成している

- 1 計画は、利用者等の希望を尊重して作成、見直しをしている
- 2 計画を利用者等にわかりやすく説明し、同意を得ている
- 3 計画は、見直しの時期・手順等の基準を定め、必要に応じて見直している
- 4 計画を緊急に変更する場合のしくみを整備している

3 利用者に関する記録が行われ、管理体制を確立している

- 1 利用者一人ひとりに関する情報を過不足なく記載するしくみがある
- 2 計画に沿った具体的な支援内容と、その結果利用者の状態がどのように推移したのかについて具体的に記録している

4 利用者の状況等に関する情報を職員間で共有化している

- 1 計画の内容や個人の記録を、支援を担当する職員すべてが共有し、活用している
- 2 申し送り・引継ぎ等により、利用者に変化があった場合の情報を職員間で共有化している

4 サービスの実施

1 個別の受入計画をいかながら、利用者にあった自立(自律)生活を送るための支援をしている

- 1 計画に基づいて支援を行っている
- 2 利用者の特性に応じて、コミュニケーションのとり方を工夫している
- 3 必要に応じて、さまざまな情報を提供し、または相談に応じる体制を整えている

2 おいしい食事を楽しく食べられるよう工夫している

- 1 利用者の嗜好や状態を反映し、バラエティーに富んだ飽きのこない食事を提供している
- 2 利用者の状態やペースに合わせて食事がとれるよう、必要な支援を行っている
- 3 食事時間が楽しいひとときとなるよう環境を整えている

3 利用者一人ひとりの状況に応じて生活上に必要な支援を行っている

- 1 身の回りのことは自分で行えるよう、働きかけや必要な介助をしている
- 2 入浴や排泄の支援は、健康状況や身体機能など利用者の状況に合わせて行っている
- 3 日常生活上の必要な支援は、利用者の状態やペースにあわせて行っている

4 利用者の健康を維持するための支援を行っている

- 1 利用者の健康状態や服薬に関して、利用者や家族から必要な情報を収集している
- 2 服薬管理は誤りがないようチェック体制を整えている
- 3 利用者の体調変化(発作等の急変を含む)に速やかに対応できる体制を整えている

5 利用者の自主性を尊重し、施設での生活が楽しく快適になるような取り組みを行っている

- 1 利用者の状況や希望に沿って生活を楽しめるよう取り組んでいる
- 2 室内は、利用者の状況に応じて快適で落ち着ける環境・空間にしている

6 施設と家族等との交流・連携を図っている

- 1 家族等との交流・連携に際して、利用者本人の意思を確認し、その意向に基づいた対応をしている

- 2 必要に応じて、家族等への情報提供や相談に乗るなど支援をしている

7 地域との連携のもとに利用者の生活の幅を広げるための取り組みを行っている

- 1 地域の情報を収集し、利用者の状況に応じて提供している
- 2 必要に応じて、利用者が地域の資源を利用し、多様な体験ができるよう支援している

5 プライバシーの保護等個人の尊厳の尊重

1 利用者のプライバシー保護を徹底している

- 1 利用者に関する情報(事項)を外部とやりとりする必要がある場合には、利用者の同意を得るようにしている
- 2 個人の所有物や個人宛文書の取り扱い、利用者のプライベートな空間への出入り等、日常の支援の中で、利用者のプライバシーに配慮している
- 3 利用者の羞恥心に配慮した支援を行っている

2 サービスの実施にあたり、利用者の権利を守り、個人の意思を尊重している

- 1 日常の支援にあたっては、個人の意思を尊重している(利用者が「ノー」と言える機会を設けている)
- 2 利用者の気持ちを傷つけるような職員の言動、放任、虐待、無視等が行われることのないよう、職員が相互に日常の言動を振り返り、組織的に対策を検討し、対応している
- 3 虐待被害にあった利用者がある場合には、関係機関と連携しながら対応する体制を整えている
- 4 利用者一人ひとりの価値観や生活習慣に配慮した支援を行っている

6 事業所業務の標準化

1 手引書等を整備し、事業所業務の標準化を図るための取り組みをしている

- 1 手引書(基準書、手順書、マニュアル)等で、事業所が提供しているサービスの基本事項や手順等を明確にしている
- 2 手引書等は、職員の共通理解が得られるような表現にしている
- 3 提供しているサービスが定められた基本事項や手順等に沿っているかどうかを点検している
- 4 職員は、わからないことが起きた際や業務点検の手段として、日常的に手引書等を活用している

2 サービスの向上をめざして、事業所の標準的な業務水準を見直す取り組みをしている

- 1 提供しているサービスの基本事項や手順等は改変の時期や見直しの基準が定められている
- 2 提供しているサービスの基本事項や手順等の見直しにあたり、職員や利用者等からの意見や提案を反映するようにしている
- 3 職員一人ひとりが工夫・改善したサービス事例などをもとに、基本事項や手順等の改善に取り組んでいる

3 さまざまな取り組みにより、業務の一定水準を確保している

- 1 打ち合わせや会議等の機会を通じて、サービスの基本事項や手順等が職員全体に行き渡るようにしている
- 2 職員が一定レベルの知識や技術を学べるような機会を提供している
- 3 職員全員が、利用者の安全性に配慮した支援ができるようにしている
- 4 職員一人ひとりのサービス提供の方法について、指導者が助言・指導している
- 5 職員は、わからないことが起きた際に、指導者や先輩等に相談し、助言を受けている