

平成17年度
知的障害児施設 共通評価項目（利用者調査）

共通評価項目			評価項目のねらい	関連する評価項目
基本サービス	1	食事はおいしいですか	食事は概ねおいしいか	6-4-2
	2	職員が居室に入るときは、お子さんの了解を求めますか	プライバシー保護に配慮しているか (居室のプライバシー)	6-5-1
	3	職員は、お子さんに丁寧(乱暴な言葉を使ったり、命令したり、呼び捨てにしない)に接してくれますか	職員の接遇は良いか	6-5-2
	4	職員はみんな同じようにお子さんに接してくれますか(人によって言うことが違うということはありませんか)	職員間にバラつきがなく、一定の基本的な支援方法を体得しているか	6-6-1
	5	お子さんが日常生活で困ったとき、助けてもらっていますか	日常生活上の支援を適切に行っているか	6-4-1/2/3/4/5/6/7
	6	お子さんの気持ちをわかってくれる(相談できる)職員がいますか	信頼できる職員がいるか	6-5-2
	7	施設には、お子さんが好きなことを自由にできる雰囲気がありますか	施設での生活は自由か	6-4-5
	8	必要なときは、お子さんのお金の使い方についても手助けしてくれますか	金銭の扱いについて適切な支援を行っているか	6-4-1
	9	通学先はお子さんにありますか	子どもの発達に合わせた支援を行っているか	6-4-1
	10	生活や職員の支援は、お子さんが落ち着いた気分になるなど気持ちの安定に役立っていますか	職員の支援は気持ちの安定に役立っているか	6-5-2
家族支援	11	お子さんの成長ぶりや目標について、十分な情報提供・説明がありますか	家族等に利用者の状況(成長ぶりや目標)について情報を提供しているか	6-4-6
	12	家族は施設を随時見学することができますか	家族が施設を自由に見学できるか	6-4-6
	13	家族がいやなことや要望を職員に言いやすい雰囲気がありますか	家族が嫌なことや要望を職員に言いやすい雰囲気があるか	3-1-1
	14	障害児者を抱える家族の精神面を支えるようなサポートがありますか(相談、共感、理解促進、情報提供等)	家族の精神面へのサポートが行なわれているか	6-4-6
年間目標	15	お子さんの目標や計画について、職員はいっしょに考えわかりやすく説明してくれましたか	目標や計画を作成する際、利用者と一緒に考え、わかりやすく説明してくれたか	6-3-1/2
利用前の情報提供	16	[過去1年以内に利用を開始したと答えた方に]利用する前に、施設での生活や支援内容など、知りたいことについてわかりやすい説明がありましたか	利用前に、支援内容などについて分かりやすい説明があったか	6-1-1
	17	[過去1年以内に利用を開始したと答えた方に]施設の説明を聞いて、お子さんは自分で施設を利用することを決めましたか	施設の説明を聞いて、自分で施設を利用することを決めましたか	6-2-1
トラブル等への対応	18	お子さんは、不満や要望を職員に気軽に話すことができますか	いやな思いや要望を職員に気軽に話すことができるか	3-1-1
	19	職員はお子さんを感じた不満や要望に対して、きちんと対応してくれていますか	職員は不満や要望に対してきちんと対応してくれているか	3-1-1

知的障害児施設 共通評価項目 (サービス提供のプロセス)

1 サービス情報の提供

1 利用者等に対してサービスの情報を提供している

- 1 利用者等が入手できる媒体で、利用者等に事業所の情報を提供している
- 2 利用者の特性を考慮し、提供する情報の表記や内容をわかりやすいものになっている
- 3 事業所の情報を、行政や関係機関等に提供している
- 4 利用者の問い合わせや見学 (可能な場合) の要望があった場合には、個別の状況に応じて対応している

2 サービスの開始 終了時の対応

1 サービスの開始にあたり利用者等に説明し、同意を得ている

- 1 サービスの開始にあたり、基本的ルール、重要な事項等を利用者の状況に応じて説明している
- 2 サービス内容について、利用者の理解を得るようにしている
- 3 サービスに関する説明の際に、利用者や家族等の意向を確認し、記録化している

2 サービスの開始及び終了の際に、環境変化に対応できるよう支援している

- 1 サービス開始時に、利用者の支援に必要な個別事情や要望を決められた書式に記録し、把握している
- 2 利用開始直後には、利用者の不安やストレスを軽減するように配慮している
- 3 サービス利用前の生活をふまえた支援をしている
- 4 サービスの終了時には、利用者の不安を軽減し、支援の継続性に配慮した支援をしている

3 個別状況に応じた計画策定 記録

1 定められた手順に従ってアセスメントを行い、利用者の課題を個別のサービス場面ごとに明示している

- 1 利用者の身体状況や生活状況等を、組織が定めた統一した様式によって記録し、把握している
- 2 利用者一人ひとりのニーズや課題を明示する手続きを定め、記録している
- 3 アセスメントの定期的見直しの時期と手順を定めている

2 利用者等の希望と関係者の意見を取り入れた個別の支援計画を作成している

- 1 計画は、利用者の希望を尊重して作成、見直しをしている
- 2 計画を利用者にわかりやすく説明し、同意を得ている
- 3 計画は、見直しの時期・手順等の基準を定め、必要に応じて見直ししている
- 4 計画を緊急に変更する場合のしくみを整備している

3 利用者に関する記録が行われ、管理体制を確立している

- 1 利用者一人ひとりに関する情報を過不足なく記載するしくみがある
- 2 計画に沿った具体的な支援内容と、その結果利用者の状態がどのように推移したのかについて具体的に記録している

4 利用者の状況等に関する情報を職員間で共有化している

- 1 計画の内容や個人の記録を、関係する職員すべてが共有し、活用している
- 2 申し送り・引継ぎ等により、利用者に変化があった場合の情報を職員間で共有化している

4 サービスの実施

1 個別の支援計画をいかにしながら、利用者にあった自立 (自律) 生活を送るための支援を行っている

- 1 個別の支援計画に基づいて支援を行っている
- 2 利用者の特性に応じて、コミュニケーションのとり方を工夫している
- 3 自立生活に必要なさまざまな情報をわかりやすい方法で提供している
- 4 利用者の状況に応じて、基本的な生活習慣を身につけられるように支援している
- 5 児童相談所等の関係機関と連携をとりながら、支援を行っている

2 栄養のバランスを考慮したうえでおいしい食事を楽しく食べられるよう工夫している

- 1 利用者の希望や職員の意見を反映し、バラエティーに富んだ飽きのこない食事を提供している
- 2 利用者の身体状況等に応じて治療食や咀嚼、嚥下に問題がある場合でも、食べやすい食事を提供している
- 3 利用者の状態やペースに合わせて食事がとれるよう、必要な支援を行っている
- 4 食事時間が楽しいひとときとなるよう環境を整えている

3 利用者一人ひとりの状況に応じて生活上に必要な支援を行っている

- 1 利用者の状態やペースに合わせて、日常生活上の必要な支援を行っている
- 2 必要に応じて、身の回りのことは自分で行えるよう働きかけている
- 3 外出が困難な利用者に対しては、利用者の意向に沿って計画的に外出の機会をつくっている

4 利用者の健康を維持するための支援を行っている

- 1 健康状態に関して、利用者の相談に応じ、必要に応じて利用者や家族に説明をしている
- 2 必要に応じて利用者が自己服薬管理できるよう助言や支援を行っている
- 3 服薬管理は誤りがないようチェック体制を整えている
- 4 利用者の体調変化 (発作等の急変を含む) に速やかに対応できる体制を整えている

- 5 利用者の自主性を尊重し、日常生活が楽しく快適になるような取り組みを行っている
 - 1 日常生活の過ごし方は、利用者の特性や嗜好を考慮し、多様な体験ができるようにしている
 - 2 室内は、採光、換気など居心地のよい環境となるようにしている
 - 3 日常生活に関するきまりごとについては、利用者等の意見を参考にして見直しをしている
 - 4 行事やイベントの企画・準備は利用者も参加して行っている

- 6 施設と家族等との交流・連携を図っている
 - 1 利用者の日常の様子や施設の現況を家族等へ知らせる手段を整えている
 - 2 必要に応じて、家族間の調整や情報の提供、支援等をしている

- 7 地域との連携のもとに利用者の生活の幅を広げるための取り組みを行っている
 - 1 利用者が（入所施設を退所して）地域社会で生活できるよう計画的に支援している
 - 2 地域の情報を収集し、利用者の状況に応じて提供している
 - 3 必要に応じて、利用者が地域の資源を利用し、多様な体験ができるよう支援している

5 プライバシーの保護等個人の尊厳の尊重

- 1 利用者のプライバシー保護を徹底している
 - 1 利用者について他機関へ照会する際、利用者の承諾を得るようにしている
 - 2 個人の所有物や個人宛文書の取り扱い、利用者のプライベートな空間への出入り等、日常の支援の中で、利用者のプライバシーに配慮している
 - 3 利用者の羞恥心に配慮した支援を行っている

- 2 サービスの実施にあたり、利用者の権利を守り、個人の意思を尊重している
 - 1 日常の支援にあたっては、個人の意思を尊重している（利用者が「ノー」と言える機会を設けている）
 - 2 利用者の気持ちを傷つけるような職員の言動、放任、虐待、無視等が行われることのないよう、職員が相互に日常の言動を振り返り、組織的に対策を検討し、対応している
 - 3 虐待被害にあった利用者がある場合には、必要に応じて関係機関と連携しながら対応する体制を整えている
 - 4 利用者一人ひとりの価値観や生活習慣に配慮した支援を行っている

6 事業所業務の標準化

- 1 手引書等を整備し、事業所業務の標準化を図るための取り組みをしている
 - 1 手引書(基準書、手順書、マニュアル)等で、事業所が提供しているサービスの基本事項や手順等を明確にしている
 - 2 手引書等は、職員の共通理解が得られるような表現にしている
 - 3 提供しているサービスが定められた基本事項や手順等に沿っているかどうかを点検している
 - 4 職員は、わからないことが起きた際や業務点検の手段として、日常的に手引書等を活用している

- 2 サービスの向上をめざして、事業所の標準的な業務水準を見直す取り組みをしている
 - 1 提供しているサービスの基本事項や手順等は変更の時期や見直しの基準が定められている
 - 2 提供しているサービスの基本事項や手順等の見直しにあたり、職員や利用者等からの意見や提案を反映するようにしている
 - 3 職員一人ひとりが工夫、改善したサービス事例などをもとに、基本事項や手順等の改善に取り組んでいる

- 3 さまざまな取り組みにより、業務の一定水準を確保している
 - 1 打ち合わせや会議等の機会を通じて、サービスの基本事項や手順等が職員全体に行き渡るようにしている
 - 2 職員が一定レベルの知識や技術を学べるような機会を提供している
 - 3 職員全員が、子どもの安全性に配慮した支援ができるようにしている
 - 4 職員一人ひとりのサービス提供の方法について、指導者が助言・指導している
 - 5 職員は、わからないことが起きた際に、指導者や先輩等に相談し、助言を受けている