

# 平成19年度 評点分布

## [知的障害児通園施設 組織項目]

評価項目		グラフ						
1-1-1	事業所が目指していること(理念、基本方針)を明確化・周知している	<div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> A+   <input type="checkbox"/> A   <input checked="" type="checkbox"/> B   <input type="checkbox"/> C   <input type="checkbox"/> 非該当         </div> <table border="1"> <tr> <td>A+</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>50.0%</td> </tr> </table>	A+	25.0%	A	25.0%	B	50.0%
A+	25.0%							
A	25.0%							
B	50.0%							
1-1-2	経営層(運営管理者含む)は自らの役割と責任を職員に対して表明し、事業所をリードしている	<table border="1"> <tr> <td>A+</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>75.0%</td> </tr> </table>	A+	25.0%	A	75.0%		
A+	25.0%							
A	75.0%							
1-1-3	重要な案件について、経営層(運営管理者含む)は実情を踏まえて意思決定し、その内容を関係者に周知している	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>	A	100.0%				
A	100.0%							
2-1-1	社会人・福祉サービスに従事する者として守るべき法・規範・倫理などを周知している	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>	A	100.0%				
A	100.0%							
2-1-2	第三者による評価の結果公表、情報開示などにより、地域社会に対し、透明性の高い組織となっている	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>	A	100.0%				
A	100.0%							
2-2-1	事業所の機能や福祉の専門性をいかした取り組みがある	<table border="1"> <tr> <td>A+</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>50.0%</td> </tr> </table>	A+	50.0%	A	50.0%		
A+	50.0%							
A	50.0%							
2-2-2	ボランティア受け入れに関する基本姿勢を明確にし、体制を確立している	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>	A	100.0%				
A	100.0%							
2-2-3	地域の関係機関との連携を図っている	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>	A	100.0%				
A	100.0%							
3-1-1	利用者一人ひとりの意向(意見・要望・苦情)を多様な方法で把握し、迅速に対応している(苦情解決制度を含む)	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>	A	100.0%				
A	100.0%							
3-1-2	利用者意向の集約・分析とサービス向上への活用に取り組んでいる	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>75.0%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>25.0%</td> </tr> </table>	A	75.0%	B	25.0%		
A	75.0%							
B	25.0%							

評価項目		グラフ		
3-1-3	地域・事業環境に関する情報を収集し、状況を把握・分析している	<div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> A+   <input type="checkbox"/> A   <input type="checkbox"/> B   <input type="checkbox"/> C   <input type="checkbox"/> 非該当         </div> <table border="1"> <tr> <td>25.0%</td> <td>75.0%</td> </tr> </table>	25.0%	75.0%
25.0%	75.0%			
4-1-1	取り組み期間に応じた課題・計画を策定している	<table border="1"> <tr> <td>50.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </table>	50.0%	50.0%
50.0%	50.0%			
4-1-2	多角的な視点から課題を把握し、計画を策定している	<table border="1"> <tr> <td>100.0%</td> </tr> </table>	100.0%	
100.0%				
4-1-3	着実な計画の実行に取り組んでいる	<table border="1"> <tr> <td>75.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> </table>	75.0%	25.0%
75.0%	25.0%			
4-2-1	利用者の安全の確保・向上に計画的に取り組んでいる	<table border="1"> <tr> <td>100.0%</td> </tr> </table>	100.0%	
100.0%				
5-1-1	事業所にとって必要な人材構成にしている	<table border="1"> <tr> <td>75.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> </table>	75.0%	25.0%
75.0%	25.0%			
5-1-2	職員の質の向上に取り組んでいる	<table border="1"> <tr> <td>50.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </table>	50.0%	50.0%
50.0%	50.0%			
5-2-1	職員一人ひとりの主体的な判断・行動と組織としての学びに取り組んでいる	<table border="1"> <tr> <td>100.0%</td> </tr> </table>	100.0%	
100.0%				
5-2-2	職員のやる気向上に取り組んでいる	<table border="1"> <tr> <td>75.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> </table>	75.0%	25.0%
75.0%	25.0%			
7-1-1	事業所が蓄積している経営に関する情報の保護・共有に取り組んでいる	<table border="1"> <tr> <td>100.0%</td> </tr> </table>	100.0%	
100.0%				

評価項目		グラフ			
7-1-2	個人情報、「個人情報保護法」の趣旨を踏まえて保護・共有している	<div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> A+   <input type="checkbox"/> A   <input type="checkbox"/> B   <input type="checkbox"/> C   <input type="checkbox"/> 非該当         </div> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 75%;">75.0%</td> <td style="width: 25%;">25.0%</td> </tr> </table>	75.0%	25.0%	
75.0%	25.0%				
8-1-1	前年度(比較困難な場合は可能な期間で)と比べて、以下のカテゴリで評価される部分について、改善を行い成果が上がっている ・カテゴリ1:「リーダーシップと意思決定」 ・カテゴリ2:「経営における社会的責任」 ・カテゴリ4:「計画の策定」	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">25.0%</td> <td style="width: 75%;">75.0%</td> </tr> </table>	25.0%	75.0%	
25.0%	75.0%				
8-2-1	前年度(比較困難な場合は可能な期間で)と比べて、以下のカテゴリで評価される部分について、改善を行い成果が上がっている ・カテゴリ5:「職員と組織の能力向上」	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">25.0%</td> <td style="width: 50%;">50.0%</td> <td style="width: 25%;">25.0%</td> </tr> </table>	25.0%	50.0%	25.0%
25.0%	50.0%	25.0%			
8-3-1	前年度(比較困難な場合は可能な期間で)と比べて、以下のカテゴリで評価される部分について、改善を行い成果が上がっている ・カテゴリ6:「サービス提供のプロセス」 ・カテゴリ7:「情報の保護・共有」	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 75%;">75.0%</td> <td style="width: 25%;">25.0%</td> </tr> </table>	75.0%	25.0%	
75.0%	25.0%				
8-4-1	財政状態や収支バランスの改善へ向けた計画的かつ主体的な取り組みにより成果が上がっている	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 75%;">75.0%</td> <td style="width: 25%;">25.0%</td> </tr> </table>	75.0%	25.0%	
75.0%	25.0%				
8-5-1	前年度(比較困難な場合は可能な期間で)と比べて、利用者満足や以下のカテゴリで評価される部分において改善傾向を示している ・カテゴリ3:「利用者意向や地域・事業環境などの把握と活用」	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">25.0%</td> <td style="width: 50%;">50.0%</td> <td style="width: 25%;">25.0%</td> </tr> </table>	25.0%	50.0%	25.0%
25.0%	50.0%	25.0%			

平成19年度 評点分布  
 [知的障害児通園施設 サービス項目]

評価項目		グラフ
6-1-1	保護者等に対してサービスの情報を提供している	<div style="text-align: right;"> <input checked="" type="checkbox"/> A+   <input type="checkbox"/> A   <input type="checkbox"/> B   <input type="checkbox"/> C   <input type="checkbox"/> 非該当         </div> <p style="text-align: center;">100.0%</p>
6-2-1	サービスの開始にあたり保護者に説明し、同意を得ている	<p style="text-align: center;">100.0%</p>
6-2-2	サービスの開始及び終了の際に、環境変化に対応できるよう支援している	<p style="text-align: center;">100.0%</p>
6-3-1	定められた手順に従ってアセスメントを行い、子どもの課題を個別のサービス場面ごとに明示している	<p style="text-align: center;">100.0%</p>
6-3-2	保護者の希望と関係者の意見を取り入れた個別の支援計画を作成している	<p style="text-align: center;">25.0%      75.0%</p>
6-3-3	子どもに関する記録が行われ、管理体制を確立している	<p style="text-align: center;">100.0%</p>
6-3-4	子どもの状況等に関する情報を職員間で共有化している	<p style="text-align: center;">100.0%</p>
6-5-1	子どものプライバシー保護を徹底している	<p style="text-align: center;">100.0%</p>
6-5-2	サービスの実施にあたり、子どもの権利を守り、個人の意思を尊重している	<p style="text-align: center;">25.0%      75.0%</p>
6-6-1	手引書等を整備し、事業所業務の標準化を図るための取り組みをしている	<p style="text-align: center;">75.0%      25.0%</p>

評価項目		グラフ
6-6-2	サービスの向上をめざして、事業所の標準的な業務水準を見直す取り組みをしている	<p><input checked="" type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> 非該当</p> <p>100.0%</p>
6-6-3	さまざまな取り組みにより、業務の一定水準を確保している	<p>100.0%</p>

平成19年度 評点分布  
 [知的障害児通園施設 サービス項目]

評価項目		グラフ
6-4-1	個別の支援計画に基づいて自立(自律)に向けたさまざまな取り組みを行っている	<div style="text-align: right;"> <input checked="" type="checkbox"/> A+   <input type="checkbox"/> A   <input type="checkbox"/> B   <input type="checkbox"/> C   <input type="checkbox"/> 非該当         </div> <div style="text-align: center;">100.0%</div>
6-4-2	おいしい食事を楽しく食べられるよう工夫している	<div style="text-align: center;">100.0%</div>
6-4-3	子ども一人ひとりの状況に応じて生活上で必要な支援を行っている	<div style="text-align: center;">100.0%</div>
6-4-4	子どもの健康を維持するための支援を行っている	<div style="text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>25.0%</span> <span>75.0%</span> </div> </div>
6-4-5	子どもの自主性を尊重し、施設での生活が楽しく快適になるような取り組みを行っている	<div style="text-align: center;">100.0%</div>
6-4-6	施設と保護者との交流・連携を図っている	<div style="text-align: center;">100.0%</div>
6-4-7	地域との連携のもとに子どもの生活の幅を広げるための取り組みを行っている	<div style="text-align: center;">100.0%</div>

評価項目No	A+	A	B	C	-	計
1-1-1	1	1	2			4
1-1-2	1	3				4
1-1-3		4				4
2-1-1		4				4
2-1-2		4				4
2-2-1	2	2				4
2-2-2		4				4
2-2-3		4				4
3-1-1		4				4
3-1-2		3	1			4
3-1-3	1	3				4
4-1-1		2	2			4
4-1-2		4				4
4-1-3		3	1			4
4-2-1		4				4
5-1-1		3	1			4
5-1-2		2	2			4
5-2-1		4				4
5-2-2		3	1			4
7-1-1		4				4
7-1-2		3	1			4
8-1-1	1	3				4
8-2-1	1	2	1			4
8-3-1		3	1			4
8-4-1		3	1			4
8-5-1	1	2	1			4

平成19年度 評点分布  
〔サービス項目〕

2007\_045

評価項目No	A+	A	B	C	計
6-1-1		4			4
6-2-1		4			4
6-2-2		4			4
6-3-1		4			4
6-3-2	1	3			4
6-3-3		4			4
6-3-4		4			4
6-5-1		4			4
6-5-2	1	3			4
6-6-1		3	1		4
6-6-2		4			4
6-6-3		4			4

平成19年度 評点分布  
〔サービス項目〕

2007\_045

評価項目No	A+	A	B	C	-	計
6-4-1		4				4
6-4-2		4				4
6-4-3		4				4
6-4-4	1	3				4
6-4-5		4				4
6-4-6		4				4
6-4-7		4				4