## 平成27年度

## 認証保育所 A型·B型 共通評価項目(利用者調査)

心証	k F	所 A型·B型 共	<b>迪</b> 評训	叫垻日(利用)	<b>有铜</b> 宜)		
共通 フレーム		共通評価項目		標準調査票	質問文	項目のねらい	関連する 項目
サービスの提供	1	提供される食事は、子と の状況に配慮されている	ごも つるか エ	育所で提供される は、子どもの状態 大されたものにな いますか	に配慮し、	・子どもにとって大切な食事(給食)、 おやつの提供が、子ども一人ひとりの状況(年齢、発達、発育、アレルギー、 日々の体調等)に配慮されていると思う かを調査します。	6-4-6
	2	保育所の生活で身近な自 や社会と十分関わってし か	いるが	外遊びの機会は十 工夫されたものに 思いますか		・子どもの発達にとって大切な自然との ふれあいや、社会とのかかわりが保育時間の中で十分に行われていると感じてい るかを調査します。	6-4-3
	3	保育時間の変更は、保証の状況に柔軟に対応されいるか	ただ 決が	な残業などであら めた利用時間を変 ある場合、柔軟に ていると思います	₹更する必要 □対応してく	・急な残業、疾病などで急遽保育時間の 変更が必要になった場合に、柔軟に対応 してもらえると思うかを調査します。	6-4-8
	4	安全対策が十分取られて ると思うか		全対策が十分取ら いますか	れていると	・保育時間内の安全対策(設備、緊急時対応含む)が十分にとられていると感じているかを調査します。	4-2-1
	5	行事日程の設定は、保認 の状況に対する配慮は十 か	├分 に	事の日程は参加し 十分な配慮がされ ますか		・保育所での行事の開催は、保護者が参加しやすいように状況に配慮した設定が行われていると感じているかを調査します。	6-4-8
	6	子どもの保育について家と保育所に信頼関係があか。	が ある 談	どもの気持ちや様 どについて職員と することができる  係があると思いま	:話したり相	・子育ての悩み、保育に対する要望について、職員に相談したり気楽に話せるかどうかを確認し、信頼関係が築けていると感じているかを調査します。	6-4-8
	7	保護者の考えを聞く姿勢 あるか	さい, に	なたが大切に考 <i>え</i> ついて、職員は記 あると思いますか	話を聞く姿勢	・子育でについての保護者の考え方や、 姿勢について、職員は話を聞き、理解し ようとする姿勢があると感じているかを 調査します。	6-4-8
安心・	8	施設内の清掃、整理整頓 行き届いているか		育園内は清潔で整  になっていると思		・保育園内の清掃、整理整頓等、清潔感 が求められる場所として、トイレ・食事 スペースなどに特に着目して調査しま す。	-
	9	職員の接遇・態度は適均	刀か 度	なたは、職員の言、服装などが適り か		・職員の接遇・態度として、服装や身なり、言葉遣い、態度について適切だと感じるかを調査します。	6-5-2
快 適 性	10	病気やけがをした際の職 の対応は信頼できるか	**早 悪	どもがけがをした くなったときの、 信頼できますか		・突発的な病気やけがに限らず、配慮すべき慢性的な病気やけがも含め、職員の対応が信頼できるかを調査します。	4-2-1
	11	子ども同士のトラブルにする対応は信頼できるか	、	ども同士のいさか があった場合の職 頼できますか		・子ども同士のトラブルは、本人だけでなく、他の子ども間のいさかいやいじめ等も含め、実際にそういった場面での職員の対応が信頼できるかを調査します。	6-4-5
利用者個人の尊重	12	子どもの気持ちを尊重し 対応がされているか	ンに ち れ	なたは、職員が子を大切にしながら でいると思います	対応してく	・子どもの考えや思いを受け止め、それらを踏まえて行われる職員の対応に着目して調査します。	6-5-2
	13	子どもと保護者のプライシーは守られているか	(バ かと	なたや子どもので、 他の人に見られた れたくない、知ら 思うこと)を職員 ていると思います	くない、聞 れたくない は守ってく	・プライバシーについては、他の人に見られたくないこと、聞かれたくないこと、知られたくないことに対する職員の配慮に着目して調査します。	6-5-1
	14	保育内容に関する職員の 明はわかりやすいか		·どもの保育内容に 、わかりやすいと		・保育内容に関する説明は、活動目標や 支援内容の説明など、日常の中で行われ ている職員からの説明なども含めて調査 します。	6-1-1
不満・要望への対応	15	利用者の不満や要望は対 されているか	対応 望 ん	なたが不満に思っ を伝えたとき、 ら対応してくれて すか	<b>貴は、きち</b>	・不満や要望の言いやすさにも留意し、 先生が子どものニーズを受け止め、丁寧 な対応をしているかに着目して調査しま す。 ・対応については、要望に応えられない 場合にも、きちんと説明が行われている かに着目して調査します。	3-1-2
	16	外部の苦情窓口(行政や 三者委員等)にも相談で ることを伝えられている	がき がど	なたが困ったときの人(役所や第三 の人(役所や第三)にも相談できる やすく伝えてくれ	者委員な ことをわか	・外部の苦情窓口として、利用者の苦情 や相談に対して何らかの対応を行うこと ができる人物や組織(第三者委員、民生 委員、各種相談センター等)についての 情報が提供されているかを調査します。	3-1-1