令和6年度

救護施設 共通評価項目(利用者調査)

共通 フレーム	No.	共通評価項目	標準調査票 質問文	項目のねらい	関連する 項目
サー ビスの提供	1	食事はおいしいか	あなたは施設での食事がおいし いと思いますか	・施設で提供される食事(献立の内容等)には 工夫があり、利用者がおいしいと感じているか を調査します。	6-4-2
	2	日常生活に楽しみな行事 や活動があるか	あなたが施設の生活で楽しみに している行事や活動はあります か	・施設の様々な行事や活動について、利用者が 楽しみにしているものがあるかを調査します。	6-4-
	3	施設では、好きなことを して過ごせる時間や場所 があるか	施設では、あなたが好きなこと をして過ごせる時間や場所はあ りますか	・利用者が自由に過ごせる時間や場所が提供されているかを確認することで、利用者が好きなことをして過ごせているかを調査します。	6-4-
	4	日常生活で必要な支援を 受けているか	あなたが生活するうえで必要な 支援を受けていると思いますか (排泄や入浴、通院等)	・利用者が生活していくうえで必要な支援(排泄や入浴、通院等)が適切に受けられているか を調査します。	6-4-
	5	消費生活に役立つお金の 使い方に関する支援があ るか	あなたが自分で管理するお金に ついて、使い方や管理方法など を教えてもらっていますか	・利用者に対する金銭管理の方法やお金の使い 方などの消費生活に役立つ支援が受けられてい るかを調査します。	6-4-
	6	将来のことや利用者がや りたいと思うことの実現 に向けて職員は協力的か	あなたがこれからの生活で自分からやりたいと思うことの実現に向けて、職員は相談に応じてくれるなど協力的だと思いますか	・将来のことや利用者がやりたいことについて の相談等の職員の対応が、協力的だと思うかを 調査します。	6-4-
	7	友人、地域の人等施設職 員以外の人と楽しい交流 の機会があるか	友人、地域の人など、職員以外 の人と楽しく交流できる機会は ありますか	・外出の機会や地域の行事等、施設の職員以外 の人(友人や地域の人等)と楽しく交流できる 機会があるかを調査する。	6-4-
	8	機能訓練や生活訓練(居宅生活のための訓練・日常生活でのプログラム等)が、生活する力の向上に役立っているか	生活する力をつけるための、機能訓練(リハビリ)や、居宅生活のための訓練、或いは職員と話し合って取り組んでいる日常生活でのプログラム(日課、練習)が、あなたにとって、役に立っていますか	・機能訓練・生活訓練(居宅生活のための訓練、或いは職員と話し合って取り組んでいる日常生活でのプログラム(日課、練習))が、利用者にとって、生活する力の向上に役立つと感じられているかを調査します。	6-4- 6-4-;
	9	施設内の清掃、整理整頓 は行き届いているか	あなたは、(施設名)の共有スペースは清潔で整理された空間 になっていると思いますか	・施設内の清掃、整理整頓等、清潔感が求められる場所として、トイレ・浴室・食事スペースなどに特に着目して調査します。 ・利用者の居室についてはなるべく本人で清掃等ができるように支援していることもあるため、共有スペースに着目して調査します。	-
心 • 快	10	職員の接遇・態度は適切か	あなたは、職員の言葉遣いや態度、服装などが適切だと思いますか	・職員の接遇・態度として、服装や身なり、言葉遣い、態度について、利用者が適切だと感じるかを調査します。	6-5- 6-5-
適 性	11	病気やけがをした際の職 員の対応は信頼できるか	あなたがけがをしたり、体調が 悪くなったときの、職員の対応 は信頼できますか	・突発的な病気やけがに限らず、配慮すべき慢性的な病気やけがも含め、職員の対応が信頼できるかを調査します。	6-4-
	12	利用者同士のトラブルに 関する対応は信頼できる か	利用者同士のいさかいやいじめ 等があった場合の職員の対応は 信頼できますか	・利用者同士のトラブルは、本人だけでなく、他の利用者間のいさかいやいじめ等も含め、実際にそういった場面での職員の対応が信頼できるかを調査します。	-
	13	利用者の気持ちを尊重し た対応がされているか	あなたは、職員があなたの気持ちを大切にしながら対応してくれていると思いますか	・利用者の考えや思いを受け止め、それらを踏まえて行われる職員の対応に着目して調査します。	3-2- 6-5-
利用者個	14	利用者のプライバシーは 守られているか	あなたのプライバシー (他の人に見られたくない、聞かれたくない、知られたくないと思うこと)を職員は守ってくれていると思いますか	・プライバシーについては、他の人に見られたくないこと、聞かれたくないこと、知られたくないことに対する職員の配慮に着目して調査します。	6-5-
人の尊重	15	個別の計画作成時に、利 用者の状況や要望を聞か れているか	あなたの支援に関する計画(目標)を作成したり見直しをしたりする際に、(施設名)はあなたの状況や要望を聞いてくれていると思いますか	・個別の計画作成時については、計画作成及び 見直しの際に、利用者や家族のおかれている状 況や本人の要望が聞かれているかを調査しま す。	6-3-
	16	サービス内容や計画に関する職員の説明はわかり やすいか	あなたの支援に関する計画や サービス内容についての説明 は、わかりやすいと思いますか	・サービス内容や計画に関する説明は、個別の計画だけでなく、活動目標や支援内容の説明など、日常の中で行われている職員からの説明なども含めて調査します。	6-1-
不満・要望	17	利用者の不満や要望は対応されているか	あなたが不満に思ったことや要望を伝えたとき、職員は、きちんと対応してくれていると思いますか	・不満や要望の言いやすさにも留意し、職員が利用者のニーズを受け止め、丁寧な対応をしているかに着目して調査します。 ・対応については、要望に応えられない場合にも、きちんと説明が行われているかに着目して調査します。	2-1- 3-2- 6-5-
へ の 対 応	18	外部の苦情窓口(行政や 第三者委員等)にも相談 できることを伝えられて いるか	あなたが困ったときに、職員以 外の人(役所や第三者委員な ど)にも相談できることをわか りやすく伝えてくれましたか	・外部の苦情窓口として、利用者の苦情や相談に対して何らかの対応を行うことができる人物や組織(第三者委員、民生委員、各種相談センター等)についての情報が提供されているかを調査します。	3-1- 3-2-